

สรุปผลการฝึกอบรมหลักสูตรระดับสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17
ระหว่างวันที่ 29 มีนาคม ถึงวันที่ 8 เมษายน 2537

กองการฝึก
ศูนย์พัฒนาการประมงแห่ง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สารบัญ

หน้า

1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์การฝึกอบรม	1
3. หลักสูตร	1
4. วิธีการฝึกอบรม	2
5. การประเมินผลหลักสูตร	3
6. สรุปผลการฝึกภาคทั่วไป	6
7. ผลการประเมินผลการฝึกอบรม	11

ภาคผนวก

1. หลักสูตรการฝึก	18
2. รายชื่อนักศึกษาที่ร่วมฝึก	22
3. ประมวลภาพกิจกรรมการฝึก	25

I. רשות

หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ชั่งจั๊ช เป็นประจำทุกปี โดยศูนย์พัฒนาการประเมินแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 17 โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม ถึงวันที่ 8 เมษายน 2537 รวม 11 วัน ภายในได้รับการฝึกอบรมท่าทาง การเรียนภาษาทุกภูมิภาค เช่น บรากาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่าทาง การใช้ทักษะการประเมินและสังเคราะห์ผลประเมิน การเรียนภาษาคณิตศาสตร์ เช่น การบวก การลบ การหาร และการคูณ การเขียนอ่อน อ่านอ่อน ผูกเบ็ด ต่อเสือก เวื่อนต่าง ๆ บังเม การฝึกภาษาไทยและกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น สร้างหมู่บ้านชาวประมง ทักษะศึกษา โรงงานผลิตอุปกรณ์ที่ใช้ท่า鞠躬 การประเมิน ชั่งน้ำหนัก การเข้ารับการอบรมครั้งนี้ ทั้งสิ้น รวม 30 คน จำแนกตามสถานที่เข้ารับการฝึกดังนี้

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11 คน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3 คน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	16 คน

II. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

- เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทํางานประมงทะเลโดยคํานึงถึงผลกระทบกับสิ่งแวดล้อมประมง
 - เพื่อให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการออกแบบและสร้างเครื่องมือประมง การเดินเรือขึ้นพื้นฐาน และการปฏิบัติการจับสัตว์น้ำด้วยตนเอง
 - เพื่อให้เข้าใจวิถีชีวิตและการทํางานของชาวประมง

III. หลักสุตรการฝึก

1. การเรียนภาคทฤษฎี
 - ความรู้ในการทํางานประมงทะเลและเครื่องมือประมงทะเล
 - การใช้ทรัพยากริมฝั่งและสึ้งแวงล้อมประมง

2. การเรียนภาคปฏิบัติ

- การท่าและประกอบเครื่องมือประมง
- การเป็นawan ถักawan ผูกเบ็ด ต่อเชือก เว่อนต่าง ๆ

3. การฝึกภาคทะเล

- ฝึกการท่าประมงด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ

4. กิจกรรมพิเศษ

- การสำรวจหมู่บ้านชาวประมง
- ทัศนศึกษาโรงงานผลิตอุปกรณ์ที่ใช้ในการท่าเครื่องมือประมง
- ชุมวิถีโภเก็บวัสดุการประมง
- สันทานากาраж

IV. วิธีการฝึกอบรม

1. การเรียนภาคทฤษฎี

ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดเข้ารับพิธีราษฎร ช่วงบ่ายของวันที่ 29 มีนาคม และวันที่ 7 เมษายน 2537 ณ ห้อง 301 ศูนย์ฝึกอบรมฯ

2. การเรียนภาคปฏิบัติ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดฝึกท่าและประกอบเครื่องมือประมง ในวันที่ 30- 31 มีนาคม 2537 เช่น การเป็นและซ้อมawan, การผูกเชือก, การท่า ลอนปูและสวิง ณ ไร่องวนของศูนย์ฯ

3. การฝึกภาคทะเล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดเดินทางโดยรถบันไดของศูนย์ฯ จากศูนย์ฯ ไปพังงา หอพัก EMDEC จังหวัดสงขลา ในวันที่ 1-6 เมษายน 2537 โดยแบ่ง นิสิตออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และกลุ่ม B เพื่อฝึกเปลี่ยนกันลงฝึกภาคทะเลในเรือ "M.V. Plato" และเรือ "M.V. Plalung" ในระหว่างวันที่ 2-6 เมษายน 2537 ฝึกท่าการประมงด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น awan ลาก, ลอนปู, ยกหนึ่ง ในสิ่งที่ทำการประมงใกล้เคียง เช่น

4. กิจกรรมพิเศษ

- สำรวจหมู่บ้านชาวประมงที่หมู่บ้านตะพงนอก และหมู่บ้านสวนสน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง และเป็นชมคานเรือ บริษัทคาน-เรือแหลมเนื่อง จำกัด ปากน้ำประแสร์ อำเภอแกลง จังหวัด ระยอง โดยนักศึกษาผลักดันปีบีบี กลุ่ม A และกลุ่ม B ในแต่ละวันสัลกันฝึกอบรมเรือ
- เป็นชมโรงงานผลิตอวน บริษัทสบามนราเดอร์ จำกัด ในวันที่ 7 เมษายน 2537
- ชมวิถีโอเกียวทับกับการประมงทะเล และสิ่งแวดล้อมประมง ตลอดช่วงการอบรม
- มีการสรุปกิจกรรมโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรอบ 3 วัน ของ การฝึกอบรม
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนเข้าร่วมสันทนาการเพื่อท่าความรู้จักกันภายในวันที่ 29 มีนาคม 2537

V. การประเมินผลหลักสูตร

จากแบบสอบถามความคิดเห็นทัศนคติต่อการฝึกอบรมของนักศึกษา ในครั้งที่ 17 ที่ผ่านมา�ั้น พอจะสรุปผลการสำรวจจากแบบสอบถาม ซึ่งรายละเอียดในภาคผนวกที่ I ดังนี้

1. การฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ SEAFDEC/TD

- ความคิดเห็นส่วนใหญ่องนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเรื่องระบบ เวลาขับน้ำยอยเกินไป ส่วนเรื่องจำนวนวิชา เนื้อหาวิชา เอกสาร ประกอบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสมพอๆ

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ศูนย์ฯ ควรบรรจุไว้ในการอบรมคือ การค้านี้ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการประมง ส่วนวิชาที่นักศึกษามี ความรู้เข้าใจมาก่อน เช่น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ชีววิทยาป่าไม้, นิเวศน์วิทยา
- นักศึกษาทุกคนสามารถน้าความรู้ที่ได้รับจากการท่าประมงจะเล่นใช้ประโยชน์ได้
- ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายภาคทฤษฎี ค้านสถานที่เห็นว่ามีความเหมาะสมสมดีมาก ทางค้านอุปกรณ์ครัวมีเอกสารประกอบคำบรรยาย ทางค้านผู้บรรยายส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้บรรยายมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี แต่ควรจะลดการใช้สีพื้นที่เทคโนโลยีคงบ้าง
- ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษาเกี่ยวกับภาคปฏิบัติ ค้านสถานที่ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมสมแล้ว ค้านอุปกรณ์ส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ เองจริง ๆ น้อย และมีไม่เพียงพอ ผู้บรรยายมีความรู้ความสามารถดี มีเวลาอีกจังไม่สามารถอธิบายได้บ้างลง เอื้บคนัก และมีจำนวนน้อยจังไม่สามารถดูแลได้บ้างทั่วถึง

2. การฝึกอบรมภาคทักษะและทักษะศึกษา

- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าระยะเวลาการฝึกในเรือน้อย เกินไป สภาพความเป็นอยู่เหมาะสมสมดี เนื้อหาวิชาค่อนข้างน้อย เกินไป การมีส่วนร่วมในการอบรมปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ตอบมีส่วนร่วม และได้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกน้อย
- นักศึกษามีความเข้าใจในชีวิตและการทำงานของชาวประมงค่อนข้น เมื่อผ่านการอบรมไปแล้ว
- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยขับเรือมาก่อน และเมื่อได้ลองหัดขับเรือ Plato 2 แล้ว ส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นเรื่องยากพอสมควร

- นักศึกษามีความเข้าใจในการใช้เครื่องมือประมวลผลในการจับสัตว์น้ำเพื่อสมควร เมื่อผ่านการฝึกอบรม
 - ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการฝึกภาคทฤษฎี และทักษะศึกษาควรเพิ่มระดับ เวลาการฝึกในทฤษฎีและการทักษะศึกษาสำรวจ และควรฝึกภาคทฤษฎีในระบบทางไกล ๆ
3. สภาพความเป็นอยู่ทั่วไป
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ภายในหอพัก เกี่ยวกับที่พักมีความสะอาดสวยงามเหมาะสมสมดีมาก อาหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าดี แต่ควรปรับปรุงรัฐาด สังฆานวยความสะอาดดีมาก และเจ้าหน้าที่มีการดูแลเอาใจใส่ดี
 - การประสานงานระหว่างผู้ให้การฝึกอบรมกับนักศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในเกณฑ์ดี
4. สันทนาการ
- นักศึกษามีความคิดเห็นว่าดีมีประโยชน์มากที่รู้จักสนิทสนมกัน เรื่องขึ้น สมควรให้มีคลอดไป และมีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มสันทนาการและจำนวนครั้งของการสันทนาการ
5. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าจะประสบผลลัพธ์เรื่องความคาดหวังที่วางไว้

สรุปกิจกรรมการฝึกภาคทักษะ เน้นลักษณะระบบสัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 17
ระหว่างวันที่ 1-6 เมษายน 2537

ר' נחנָן

เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการท่าประมงทะเล การใช้ชีวิตรบเรือ ธรรมชาติในทะเล และการเดินเรือ ขับเรือ พร้อมทั้งปฏิบัติการจับสัตว์น้ำด้วยตัวเอง ทางศูนย์ฯ จึงได้จัดให้มีการออกฝึกภาคทะเลเป็นเวลา 6 วัน ซึ่งบรรจุอยู่ในหลักสูตร เคบใช้พื้นที่สำหรับการฝึกภาคทะเล บริเวณจังหวัดระยอง แบ่งเป็นกิจกรรมในการฝึก กันเรือ เป็นการฝึกท่าการประมงเดินเรือ ขับเรือ ว่ายน้ำ ค่าน้ำ ใช้พื้นที่บริเวณ กะ เสน่ค ส่วนกิจกรรมสำรวจหมู่บ้านชาวประมงเพื่อให้ทราบถึงชีวิตและสภาพความ เป็นอยู่ของชาวประมงนั้น ได้จัดให้มีการแบ่งกลุ่มสำรวจ โดยใช้หมู่บ้านชาวประมง ร่วมสนับสนุน และหมู่บ้านชาวประมงตะพง รวมไปถึงการเยี่ยมชมคานเรือประแสงร์ด้วย ร่วมสถานที่พักได้ใช้หอพักของศูนย์พัฒนาการประมงภาคตะวันออก (EMDEC)

2. เกี่ยวกับเรื่องที่ใช้ฝึกอบรม

2.1 เรื่อง "ปลาทู"

เป็นเรื่องอวนล้อมไฟเบอร์กลาส ขนาด 68 ตันกรัม มีอวนล้อมขนาดความกว้าง 600 เมตร สูง 80 เมตร เป็นเครื่องมือหลัก มีระบบการทำงานท่าประมงด้วยเครื่องหาผู้งบปลาที่ทันสมัยและเครื่องกวาดอวนระบบไฮดรอลิกส์ นอกจากอวนล้อมแล้ว เครื่องหาผู้งบปลาที่ทันสมัยและเครื่องกวาดอวนระบบไฮดรอลิกส์ นอกจากอวนล้อมแล้ว เรือ "ปลาดุก" ยังสามารถท่าประมงด้วยเครื่องมือประมงต่าง ๆ ได้อีก เช่น ลอน, อวนยกหมึก, อวนลอย และเป็นคราวชนิดต่าง ๆ

2.2 เรื่อง "ปลาลัง"

เป็นเรื่องไม่นานแค่ 18 ตันกรอส เครื่องมือประมงหลักคือ awan lake แผ่น
ตะเน่่นนอกจากนี้เรื่อง "ปลาลัง" ยังเป็นเรื่องช่วยในการล่อไฟขณะท่าอวนล้อมจับและ
เป็นเรื่องสำคัญของชาวบ้านส่งเสียง และนักศึกษาด้วย

3. การฝึกอบรมและวิธีการฝึกอบรมนักเรียน

การฝึกอบรมนักเรียนเป็นการฝึกการทำประมงประเกทต่าง ๆ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน เพื่อสะดวกในการปฏิบัติการโดยสับเปลี่ยนการฝึกอบรมเรื่อง "ปลาลัง" ซึ่งเป็นการฝึกทำประมงของนักเรียน ส่วนการฝึกทำลอบและยกหมึกบนเรือ "ปลาทู" นักศึกษาทั้งหมดฝึกพร้อมกัน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 การทำประมงลอบปูพันได้

การฝึกการทำประมงลอบปูพันได้ ได้ปฏิบัติในวันที่ 2-4-94 ลงลอน 1 ครั้ง บริเวณไกล์เกา เสน่ห์ค โดยใช้ลอบปูพันได้ จำนวน 100 ใบ ทำการทึ่งลอนเวลาประมาณ 0900 น. และทำการถูกลอนเวลา 1600 น. รวมเวลาทั้งประมาณ 7 ชั่วโมง สัตว์น้ำที่จับได้ส่วนใหญ่เป็นปูม้า (ประมาณ 35 ตัว)

3.2 การทำประมงของนักเรียน

ปฏิบัติการลากของนักเรียน 2 ครั้ง ในวันที่ 2-4-94 โดยแบ่งให้นักศึกษาลงปฏิบัติการในเรือ "ปลาลัง" กลุ่มละ 1 ครั้ง โดยที่นักเรียนที่ใช้ในการลากบริเวณทางใต้ห่างจากเกา เสน่ห์คประมาณ 3 ไมล์ ระหว่างการฝึกนักศึกษาได้ฝึกการใช้เครื่องมือ Eco-sounder ในการคุ้รุะดับความลึกของน้ำและผู้งปลาด้วย

3.3 การทำประมงแทครอยด์หมึก

การทำประมงแทครอยด์หมึกโดยใช้แสงไฟล่อนนั้น ได้ทำ 2 วัน คือวันที่ 3, 5-4-94 โดยปฏิบัติการคืนละ 5 ครั้ง จากการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ดังนั้นทุกกลุ่มได้มีโอกาสปฏิบัติกลุ่มละ 2 ครั้ง ด้วยตนเองโดยแต่ละครั้งของการครอบจะทึ่งช่วงห่างประมาณ 1 ชั่วโมง ส่วนระหว่างที่รอทำประมง นักศึกษาจะฝึกการใช้เครื่องมือวัดกระแสงน้ำและเครื่องมือช่วยหาผู้งปลา (Sonar) เมื่อถึงเวลาทำการประมง นักศึกษาจะกลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มจะแบ่งกันทำหน้าที่ในการทำประมง โดยมีกลุ่มที่รับผิดชอบในการสั่งการทำประมงอยู่บนสะพานเดินเรือ โดยสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม

3.4 การฝึกทางค้านสมุทรศาสตร์

เครื่องมือสมุทรศาสตร์ที่ทำการสาธิต และให้นักศึกษาใช้งาน ได้แก่ Secchi Dish, Mini Current Meter และ Nansen Water Sampler

Nansen Water Sampler กับ Secchi Dish นั้น ได้สาธิตและฝึกให้นักศึกษาใช้ในช่วงที่เรือ "ปลาดุก" จอดฝึกทางค้านการเดินเรือ ส่วนนักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งจะลงฝึกทางวนลากในเรือ "ปลาลัง"

Mini Current Meter นั้น สาธิตและฝึกให้นักศึกษาใช้ในช่วงท่าประมงยกหมึกในเวลากลางคืน ซึ่งมีการจอดเรือเบิร์คไฟล่องหมึกและฟูงปลา

3.5 การฝึกว่ายน้ำและดำน้ำแบบ Skin Diving

ในระหว่างการฝึกวันที่ 3, 5-4-94 จะมีการฝึกว่ายน้ำและดำน้ำโดยใช้ Snokel บริเวณหาดทรายแก้ว และอ่าวพร้าว เกาะเสม็ด เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา และฝึกหัดใช้ในการว่ายน้ำและฝึกการดำน้ำแบบใช้ Snokel ด้วย

3.6 การฝึกขับเรือและการเดินเรือ

การเดินเรือ มีการฝึกการใช้เครื่องมือการเดินเรือต่าง ๆ บนสะพานเดินเรือ โดยกับคันเรือ "ปลาดุก" และลูกเรือ ส่วนการฝึกขับเรือจะใช้เรือ "ปลาดุก 2" ในการฝึก โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อยสับเปลี่ยนกันฝึกหัดขับเรือ

4. กิจกรรมนั่งกระหว่างการฝึกภาคทักษะ

ในระหว่างที่นักศึกษาพักนั่ง ทำการออกสำรวจและเยี่ยมนิคมหมู่บ้านชาวประมงและการประมง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพชีวิตริมแม่น้ำและภูมิประเทศ ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประมงด้วย โดยสถานที่ ๆ สำรวจและเยี่ยมนั่นมีดังต่อไปนี้

4.1 ศูนย์พัฒนาการประมงอ่าวไทยฝั่งตะวันออก (EMDEC)

ตั้งอยู่บริเวณค่านลเพ อ่าเภอเมือง จังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมประมง มีหน้าที่ในการด้านการส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือจับสัตว์น้ำ ค้นคว้าและทดลองเพื่อพัฒนาอาชีพประมงทะเล การวิจัยเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเพาะเลี้ยงพืชและสัตว์ทะเล

4.2 ความเรื้อรังเมือง

ตั้งอยู่บริเวณค่านลปากน้ำปราแสร์ อ่าเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นธุรกิจการซื้อขายเครื่องประมง โดยมีคุณภาพมาตรฐาน แข็งแรง เป็นเจ้าของกิจการ, คุณสกัดทนทาน เป็นผู้จัดการและเป็นผู้ให้การต้อนรับคนมาเข้าเยี่ยมชม โดยคุณสกัดได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับความเรื่องว่า ก่อตั้งมากกว่า 30 ปี เป็นความเรื่องที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออก มีความสำหรับนานาเรื่องขึ้นซ่อนได้ประมาณ 65 ล้านบาท

4.3 หมู่บ้านชาวประมงบางกระเฆด (ตะพง)

ตั้งอยู่บริเวณค่านลตะพง อ่าเภอเมือง จังหวัดระยอง ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นชาวประมงขนาดเล็ก มีฐานะยากจน ทำประมงโดยใช้เครื่องมือล่อง และอวนปู เป็นส่วนใหญ่ จากการสำรวจสัมภาษณ์ของนักศึกษา พอจะสรุปได้ว่าปัจจุบันชาวประมงกำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำได้น้อยลง, การรับภารท่าลากเครื่องมือประมงจากเรืออวนลาก และปัญหาการตั้งถิ่นฐานอย่างผิดกฎหมาย บริเวณชายฝั่งทะเล

4.4 หมู่บ้านชาวประมงสวนสน

ตั้งอยู่บริเวณสวนสน ค่านลเพ ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นชาวประมงขนาดเล็ก เครื่องมือทำการประมงที่ใช้มักเปลี่ยนไปตามฤดูกาล เช่น ลอกหมึก, อวนหันคลึง, อวนปลาหน้าคิน และการซ้อนแมงกระพรุน จากการสำรวจสัมภาษณ์ของนักศึกษา ชาวประมงส่วนใหญ่กำลังประสบปัญหา เช่น เดียวกับชาวประมงบางกระเฆด แต่ก็ยังมีปัญหาสำคัญ อีกอย่างก็คือ โคนไอล์ที่จากทางการไม่อนุญาตให้จอดเรือบริเวณหาดทรายสวนสน เพื่อท่าเขื่อนและเป็นสถานที่ท่องเที่ยว

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

หลักสูตรการฝึกอบรมภาคทฤษะของนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17 นี้ถือได้ว่าประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ก็จะมีเพียงแต่การฝึกทักษะการประมงอาณานิคม ซึ่งเป็นเครื่องมือหลักเท่านั้นที่ไม่ได้ทำการฝึก เนื่องจากเหตุสูญเสียเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยกัน (Davit) ขัดข้องไม่สามารถปฏิบัติการได้ แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาที่ได้ฝึกทักษะการประมงครบหมู่แทน ซึ่งก็เป็นการปฏิบัติการด้วยนักศึกษาเอง ซึ่งผลการปฏิบัติก็เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ในเรือ M.V. Plato ยังมีเครื่องมือทางค้านอเล็กทรอนิกส์ช่วยในการจับปลา เช่น Ecosounder, Scanning Sonar และ Radar เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาที่ได้มีโอกาสฝึกการใช้เครื่องมือที่กันสมัยเหล่านี้ด้วย

จากการสรุปแบบสอบถามของนักศึกษา และจากการสรุปผลการฝึกภาคทฤษะของนักศึกษา (7-4-94) นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับแบบแผนและวิธีการฝึก และมีทัศนคติกับการทำการประมงในทางที่ดี เข้าใจและรับทราบสภาพชีวิตของชาวประมงพื้นบ้านดียิ่งขึ้น ทุกคนมีความประทับใจในการที่ได้มีประสบการณ์ในการทำประมงทะเล ทุกคนมีความตั้งใจในการฝึกอยู่ในกฎหมายและระเบียบของการฝึกเป็นอย่างดี ยิ่ง และทุกคนมีความคิดเห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกหลักสูตรสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการประ เนินผล
การฝึกอบรมระบบสั้น สำหรับนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17
(ระหว่างวันที่ 29 มีนาคม ถึงวันที่ 8 เมษายน 2537)

I. การศึกษาภาคฤดูร้อนและภาคฤดูติด SEAFDEC/TD

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม จำแนกตามสถาบันที่เข้ารับการอบรม

1.1 ระยะเวลาการอบรม ม.เกษตร ม.ขอนแก่น ม.แม่โจ้ รวม

มาก	-	-	-	-
พอคื	-	2	2	4
น้อย	10	1	13	24

1.2 จำนวนวิชา

มาก	1	-	2	3
พอคื	5	3	9	17
น้อย	4	-	4	8

1.3 เนื้อหาวิชา

มาก	1	-	-	1
พอคื	4	2	10	16
น้อย	5	1	5	11

1.4 เอกสารประกอบ

มาก	1	-	1	2
พอคื	7	2	10	19
น้อย	2	1	4	7

1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ม.เกษตร ม.ขอนแก่น ม.แม่โจ้ รวม				
มาก	1	-	8	9
พอคี	5	2	7	14
น้อย	4	1	-	5

2. ทางศูนย์ฯ ควรพิจารณาบรรจุไว้ในการศึกษาอบรมเพิ่มเติมในหลักสูตร
- การเดินเรือ และวิชาช้าเรือ
 - การอนุรักษ์ทรัพยากรทะเลข
 - การจัดการการประมงพาณิชย์ และประมงพื้นบ้านของไทย
 - เครื่องมือช่วยในการท่าประมง
 - เศรษฐศาสตร์กลไกของเรือ
 - การเก็บรักษาตัวอย่างสัตว์น้ำ
 - นิเวศน์วิทยา
 - การค้าน้ำ
 - เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - สมุนไพรศาสตร์และการใช้เครื่องมือ
 - การปรับรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
 - การศึกษาข้อมูลทางการประมง
3. วิชาที่นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหรือเคยศึกษามาก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
- การจัดการประมง
 - เครื่องมือประมง
 - ชีววิทยาของปลา/สัตว์ทะเล
 - นิเวศน์วิทยาทางทะเล
 - เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - สัตว์วิทยา
4. จากการฝึกอบรมนิสิตสามารถน่าความรู้ที่ได้เรื่องการท่าประมงทะเลข และสมุนไพรศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ชุน

ได้

(28)

ไม่ได้

(-)

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายภาคทฤษฎี
สถานที่

- คีมาโก (9)
- เท名家สม (3)
- บังไน่คีพอ (1)

- อุปกรณ์
- ควรจัดท่าหนังสือประกอบการบรรยาย (2)
 - พร้อม (8)
 - อุปกรณ์ไม่เพียงพอ (2)

- ผู้บรรยาย
- มีความรู้คีมาโก (9)
 - ขาดรายละเอียด (3)
 - มีเวลาน้อย (3)
 - ควรแก้ไขการนำเสนอเสนอข้อมูล (1)
 - ควรลดศัพท์เทคนิค (2)
 - มีผู้บรรยายน้อยเกินไป (1)
 - ควรบรรยายจากประสบการณ์ (1)

6. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ

- สถานที่
- เท名家สม (4)
 - ร้อนและให้รู้สึกไม่ดี (1)

- อุปกรณ์
- มีมากเกินไป (1)
 - มีน้อย (1)
 - ทันสมัย (1)

- ผู้บรรยาย
- มีความรู้ความสามารถ (1)
 - อธิบายไม่ลึก เอียง (2)
 - ให้รายละเอียดพอสมควร (1)
 - ควรสอนแต่รอกความรู้อื่น ๆ ในระหว่างหัวเรื่อง (1)
 - ควรสอนทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ (2)

III. การฝึกอบรมภาคทัช เสียงและทักษะศึกษา

1. นิสิตมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการฝึกภาคทัช เสียง

- ระบบเวลาการฝึกบันเรื่อง

เหมาะสม

(8)

น้อยเกินไป

(20)

- สภาพความเป็นอยู่

เหมาะสมดี

(21)

ไม่ค่อยเหมาะสม

(7)

- เนื้อหาวิชา

มากเกินไป

(2)

เหมาะสมดี

(13)

น้อยเกินไป

(13)

- การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

มีส่วนร่วม

(22)

มีส่วนร่วมน้อยไป

(6)

- การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึก

ได้ใช้เครื่องมือพอเหมาะสม

(10)

ได้ใช้เครื่องมือน้อย

(18)

2. นิสิตมีความเข้าใจในชีวิตและการทำงานของชาวประมง

- เข้าใจค่อนข้าง

(2)

- เข้าใจค่อนขึ้น

(26)

- ยังคงไม่เข้าใจ

(-)

3. นิสิตกับการขับเรือ

- เคยขับ (7)
- ไม่เคยขับ (21)

ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการขับเรือ

- ง่ายมาก (5)
- ยากพอสมควร (22)
- ยากมาก (1)

4. นิสิตมีความเข้าใจในการใช้เครื่องมือประมงในการจับสัตว์น้ำอย่างไร

- เป็นอย่างดี (1)
- พอดีสมควร
- บังไม่เข้าใจบางชนิด เช่น อวนล้อม (7)

5. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนิสิตในการฝึกภาคทฤษฎีและทัศนศึกษา

- ควรเพิ่มระบบเวลาการฝึก (16)
- ควรจัดให้มีการฝึกภาคทฤษฎีในรูปแบบทางไกล ๆ (4)
- ควรทดลองทำประมงหลากหลายรูปแบบเพื่อเปรียบเทียบ (1)
- ควรบรรยายสรุปก่อนปฏิบัติจริง (2)
- ควรทำประมงอวนลากหรือยกหมึกก่อนเพื่อนำมาเป็นเหยื่อในลอนบู (1)
- ควรเพิ่มการฝึกจับสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ ด้วยเครื่องมือชนิดอื่น ๆ อีก (3)
- มีการสอนการตกปลา (1)
- ควรค้านึงถึงความปลอดภัยเป็นหลักและควบคุมผู้ฝึกอบรมให้มากขึ้น (2)
- มีการสอนการค่าน้ำแบบ SCUBA Diving (1)
- ควรจัดกลุ่มนักศึกษาให้เล็กลง (2)
- ควรสร้างห้องน้ำสำหรับนักเรียนจากอลองให้ฝึกปฏิบัติก่อนของจริง (1)
- เพิ่มการเยี่ยมชมอู่ต่อเรือ และโรงงานแปรรูปสัตว์น้ำ (2)
- จัดให้มีทัศนศึกษาตามแหล่งท่องเที่ยวในเส้นทาง (1)

III. สภาพความเป็นอยู่ทั่วไป

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ภายในหอพัก

- ห้องพัก

สหគกสนาຍ (28)

- อาหาร

มีมากพอ (8)

ดี (12)

อร่อยพอสมควร (8)

- เจ้าหน้าที่

คุ้มครองเอาใจใส่ดีมาก (17)

เป็นกันเองดี (9)

พอใจ (2)

- สิ่งอำนวยความสะดวก

มากเกินไป (1)

ดีมาก (17)

เหมาะสม (6)

บังไม่พอใจ (4)

- อื่น ๆ

ควรคละนักศึกษาในการจัดเข้าพักในหอ (1)

มีการจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับเจ้าหน้าที่

หอพักและทานอาหารร่วมกัน (1)

ควรมีร้านสหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่จำเป็น (1)

ควรปรับปรุงบริเวณรอบ ๆ หอพักให้ร่มรื่น些 (1)

ควรเพิ่มที่ซักผ้า, อบผ้า และเตาอุ่น (2)

ควรปรับปรุงโทรศัพท์ (1)

ควรมีสนามให้เล่นกีฬา (1)

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างนักศึกษาและผู้ให้การฝึกอบรม	
ดีมาก	(10)
ดี	(10)
พอใช้	(4)
ปั่งไม่ดีพอ	(4)

IV. สันทนาการ

1. การจัดการสันทนาการมีประโยชน์ต่อ尼สิต
มีประโยชน์ (28)

2. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสันทนาการ

- ควรเพิ่มการสันทนาการ (8)
- ควรเพิ่มจำนวนครั้งของการสันทนาการ (13)
- เห็นจะสมแล้ว (5)
- ควรมีข้อมูลและความพร้อมมากกว่านี้ (1)
- ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ (1)

V. นิสิตคิดว่าประสบผลสำเร็จตามความคาดหวังดังนี้

ประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง (16)
ประสบผลสำเร็จพอสมควร (10)
ไม่ประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง (1)

หลักสูตรการฝึกอบรมระบบสัมสារ์บ
นักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17

- กำหนดการ : เทศโนโลยีการท่าประมงทะเล
ระยะเวลาฝึกอบรม : 29 มีนาคม - 8 เมษายน (11 วัน)
เหตุประสงค์ : 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการท่าประมงทะเล โดยคำนึงถึงผลกระทบกับสิ่งแวดล้อมประมง
 2. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการออกแนวและสร้างเครื่องมือประมง, การเดินเรือขึ้นพื้นฐาน และการปฏิบัติการจับสัตว์น้ำด้วยตนเอง
 3. เพื่อให้เข้าใจวิถีชีวิตและการทำงานของชาวประมง

หลักสูตรการฝึกอบรมด้วย

1. การเรียนภาคทฤษฎี
ความรู้ในการท่าประมงทะเล และเครื่องมือประมง
การใช้ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมประมง
2. การเรียนภาคปฏิบัติ
การทำงานและประกอบเครื่องมือประมง
การเย็บอวน อัดอวน พูกเบ็ด ต่อเชือก
เงื่อนต่าง ๆ
3. การฝึกภาคท่าเล
ฝึกการท่าประมงด้วยเครื่องมือประมงชนิดต่าง ๆ
4. กิจกรรมพิเศษ
สำรวจหมู่บ้านชาวประมง
ทัศนศึกษาโรงงานผลิตอุปกรณ์ที่ใช้ท่าเครื่องมือประมง
ชมวิถีชีวิถีเกี่ยวกับการท่าประมง
สัมภาษณ์

ตารางการฝึกอบรมหลักสูตรระดับสูง
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 17
29 มีนาคม - 8 เมษายน 2537

วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2537

- | | |
|--------------|---|
| 0900 น. | ชนวิคีโอเกียวกับกิจกรรมของศูนย์ฯ |
| 1000 น. | พิธีเปิดการฝึกอบรม
(คร. ไมตรี ดวงสวัสดิ์) |
| 1100-1200 น. | ชนสถานที่
(อ.วรวิทย์ วัฒนา และ อ.อาทิต คงทน) |
| 1330-1500 น. | ปฐมนิเทศน์และความคาดหวังในการเข้ารับการฝึกอบรม
(อ.ค่างค์ ศิลปชัย และ อ.นพพิช ใจคงส่วน) |
| 1530-1630 น. | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือประเมิน
และการทำประเมินทางเล |
| | (อ.นพพิช ใจคงส่วน) |
| 1900-2100 น. | กิจกรรมและสันทนาการ
(อ.สุภากร พันธุ์ราชีวงศ์) |

วันพุธที่ 30 มีนาคม 2537

- | | |
|--------------|---|
| 0900-1200 น. | การเป็นawanและซ่อนawan
(อ.อาทิต คงทน และ อ.วิชัย ชันสารสาคร) |
| 1330-1630 น. | การผูกเชือกและต่อเชือก
(อ.อาทิต คงทน และ อ.วิชัย ชันสารสาคร) |
| 1900-2100 น. | ชนวิคีโอเกียวกับการทำประเมินทางเล
และสิ่งแวดล้อมประเมิน |

วันพฤหัสบดีที่ 31 มีนาคม 2537

- | | |
|--------------|---|
| 0900-1600 น. | การทำและประกอบเครื่องมือประเมินขนาดเล็ก
(อ.วรวิทย์ วัฒนา และ อ.วิชัย ชันสารสาคร) |
| 1900-2100 น. | ชนวิคีโอเกียวกับการทำประเมินทางเลและสรุปกิจกรรม
ในรอบ 3 วัน |

นศุกร์ที่ 1 เมษายน 2537

- 0900-1100 น. การเตรียมตัวออกฝึกภาคทั่ว
(อ.นัยพิค ไซคส่วน และทีมงาน)
1300 น. ออกเดินทางจากหอพักไปฝึกภาคทั่ว เลที่จังหวัดระบบ
ไคบรดบสของศูนย์ฯ

ในเสาร์ที่ 2-6 เมษายน 2537

ออกฝึกภาคทั่ว เอบนเรือฟิก M.V. PLATOO และ M.V. PLALUNG
ตั้งหัวข้อต่อไปนี้

- การท่าประมงอวนลาก
- การท่าประมงลอน
- การท่าประมงยกหมึก
- การท่าประมงด้วยเครื่องมืออวนล้อมจับ
- การใช้เครื่องมือประมงอีเลคทรอนิกส์
- การใช้เครื่องมือสมุกทราบศาสตร์
- การเดินเรือและขับเรือ
- การว่ายน้ำและคลานน้ำ
- การสำรวจหมู่บ้านประมง และคุกิจการประมง

เดินทางกลับจากจังหวัดระบบ วันพุธที่ 6 เมษายน 2537 เวลา 1300 น.
ไคบรดบสศูนย์ฯ

วันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2537

- 0900-1200 น. สรุปผลการฝึกภาคทั่ว เอบนเรือ M.V. PLATOO และ
M.V. PLALUNG
(อ.นัยพิค ไซคส่วน และทีมงาน)
1330-1630 น. การใช้ทรัพยากรประมงและสึ่งแวดล้อมประมง
(อ.ประเสริฐ นราษฎร์ และ อ.อัศนีย์ มั่นประสิทธิ์)

วันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2537

- | | |
|--------------|--|
| 0900-1100 น. | สรุปผลการฝึกอบรม
(อ.บัณฑิต ใจดีสังวน และพีมงาน) |
| 1100-1200 น. | พิธีปิดการฝึกอบรม
(อ.ประเสริฐ นราษฎร์) |
-

รายชื่อนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 17

อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายเกียรติศักดิ์ น้อยศิลา | (Mr. Kiatisak Noisila) |
| 2. นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์ | (Mr. Chaivuth Kruidphun) |
| 3. นายไพรัตน์ อันนันดรักษ์ | (Mr. Pairat Anantaruksana) |
| 4. นายวิษณุ ยาห้อมทอง | (Mr. Visanu Yahomthong) |
| 5. นายวีระ วิลาศรี | (Mr. Veera Vilasri) |
| 6. นางสาวจรุ่งจิต สุนีย์รัตนารณ์ | (Ms. Chrungchit Sunairatanaporn) |
| 7. นางสาวธนิดา อินทร์โยธา | (Ms. Thanida Intornyotha) |
| 8. นางสาวพิศมัย เจริญศักดิ์ | (Ms. Pisamai Chalueysakdi) |
| 9. นางสาวสารินี ตันติภาสวิน | (Ms. Sarinee Tantipasvasin) |
| 10. นางสาวสุนีรัตน์ เรืองสมบูรณ์ | (Ms. Suneerat Ruangsomboon) |
| 11. นางสาววริษฐา อังคิริจินดา | (Ms. Varitha Aungsirichinda) |

อาจารย์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายศิริชัย คงจินตรักษ์ | (Mr. Sirichai Chongchintraksa) |
| 2. นางสาวธิติกาน เมฆจรัสกุล | (Ms. Thitikarn Mekcharaskul) |
| 3. นางสาวปานจิตร์ จันทัขัมมา | (Ms. Panchit Chantakamma) |

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. นายจรุ่ง ชุมแคง | (Mr. Charung Chumdaeng) |
| 2. นายสุวิท วุฒิสุทธิเมธารี | (Mr. Suvit Vuthisuthimetavee) |
| 3. นายสันติ์ เส้งวัน | (Mr. Sanit Sengwun) |
| 4. นายสรัญญา แซ่อึ้ง | (Mr. Saranyoth Sae-Ung) |
| 5. นายศุภกากผาดเจ๊ะ | (Mr. Supakarn Khemsunthae) |
| 6. นายสงกรานต์ ถุ๊ศรีสกุล | (Mr. Songkran Koosrisakul) |
| 7. นายพงษ์พันธุ์ รักอักษร | (Mr. Pongphan Rukaucsorn) |
| 8. นายจิรศักดิ์ พิมพ์นาค่า | (Mr. Jirasakdi Pimnumkum) |

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 9. นายบรรจง บัวหุ่ง | (Mr. Banchong Buahung) |
| 10. นายพอลสันต์ แก้วแแดง | (Mr. Pholsant Kaewdaeng) |
| 11. นายพินกร เกร็อกราย | (Mr. Thinakorn Kreedkrai) |
| 12. นายสมบัติ ทวีสุข | (Mr. Sombat Thaweesuk) |
| 13. นายสุรชัย ทั้งเชียง | (Mr. Surachai Tungheang) |
| 14. นางสาวอัจฉรีย์ มัชณามาภิโร | (Ms. Aucharee Muchimapiro) |
| 15. นางสาวศิริกุล เกคุยยม | (Ms. Sirikul Ketyam) |
| 16. นางสาวสันทนา แสนสุข | (Ms. Sunthana Saensuk) |



เริ่มด้นการฝึก ...



เรือรบ ... เป็นช้าๆ



รู้ซักซึ่วศร้าวประมง ... ?



เป็นชาวประมงนี่ล่ามากนน ... อะนอกให้



ท่านอุบลราชธานี ... ทรงเสิน



ประสารานาค ... ประสารานาค



ต้องย่างมีน้ำ ... พวกเรา

