

รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรุ่นที่ 65

# “การทำประมงอย่างเป็นมิตร เพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน”

20-30 พฤษภาคม 2568

เรือฝึก TRAINING



สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม  
ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

TD/PR/259  
มิถุนายน 2568

รายงาน

การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 65

การทำประมงอย่างเป็นมิตร เพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน

20-30 พฤษภาคม 2568

---

สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม

ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

TD/RP/259

มิถุนายน 2568

รายงานการฝึกอบรมระยะสั้นครั้งที่ 65 หลักสูตร “การทำประมงอย่างเป็นมิตรเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน” สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จัดทำโดยสำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจทั่วไป

### วิธีการเขียนอ้างอิงเอกสารที่แนะนำ

สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม, ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. (2568). รายงานการฝึกอบรมระยะสั้นครั้งที่ 65 หลักสูตร การทำประมงอย่างเป็นมิตรเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย. 30 หน้า.

### ประกาศลิขสิทธิ์

สามารถอ้างอิงเอกสารฉบับนี้ได้ โดยอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง

เอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์มีให้บริการที่ SEAFDEC/TD Institutional Repository (STIR) ผ่านทาง <https://repository.seafdec.or.th> อนุญาตให้เผยแพร่สำเนาเอกสารนี้เพื่อวัตถุประสงค์ที่ไม่แสวงหาผลกำไรเท่านั้น อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สามารถทำได้ผ่าน URL ใน STIR เท่านั้น; ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ผ่านโดเมนอื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักงานฝ่ายฝึกอบรม

SEAFDEC

สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตู่ป.ณ.97 อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ 10290 ประเทศไทย

สงวนลิขสิทธิ์ทั้งหมด

©SEAFDEC 2568

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ตารางการฝึกอบรม	2
การฝึกอบรม	4
สรุปแบบประเมินการฝึกอบรม	12
ภาคผนวก 1	24
ภาคผนวก 2	29

รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 65  
การทำประมงอย่างยั่งยืน เพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน  
สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
20-30 พฤษภาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรสัตว์น้ำเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของประชากรโลก การทำประมงเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนทั้งในด้านทรัพยากรสัตว์น้ำ และความมั่นคงสำหรับเป็นแหล่งทางอาหารให้กับคนทั่วโลก จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือสำหรับทำประมงและการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาช่วยในการทำประมงเพื่อจับสัตว์น้ำให้ได้ปริมาณมาก ๆ ส่งผลต่อปริมาณของสัตว์น้ำ ทำให้สัตว์น้ำลดลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น การสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจต่างๆ เกี่ยวกับการทำประมงอย่างถูกวิธีและมีความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการจับสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อรักษาทรัพยากรสัตว์น้ำให้คงอยู่ ให้กับกลุ่มนักศึกษา จะเป็นการช่วยให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของทรัพยากรและจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะทำให้เกิดการใช้และรักษาทรัพยากรได้อย่างถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร “การทำประมงอย่างยั่งยืน เพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน” ขึ้น ซึ่งในหลักสูตรนี้ นักศึกษาจะได้รับความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำประมงรวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำประมง เช่น การควบคุมเรือเล็ก การดำรงค์ชีพในทะเล ฯลฯ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้รับความรู้ด้านการเก็บข้อมูลทรัพยากรสัตว์น้ำในแนวปะการัง ตลอดจนฝึกทักษะการออกแบบแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลวิถีชีวิตความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของคนในชุมชนประมงอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประมงและการจัดการทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมความรู้และฝึกทักษะด้านการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งมีชีวิตในแนวปะการัง
3. ฝึกทักษะในการพัฒนาและออกแบบแบบสอบถามข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนประมง
4. สร้างเสริมประสบการณ์ในการควบคุมเรือเล็ก รวมถึงความปลอดภัยและการดำรงค์ชีพในทะเล
5. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.ตารางการฝึกอบรม

วันที่	เวลา	กิจกรรม
19 พ.ค. 68 (วันจันทร์)		นักศึกษาเข้าที่พัก
20 พ.ค. 68 (วันอังคาร)	09.30-10.00	ลงทะเบียน
	10.00-10.30	พิธีเปิดการฝึกอบรม
	10.30-11.00	พักรับประทานอาหารว่าง
	11.00-11.30	แนะนำหลักสูตร/ รับทราบระเบียบต่าง ๆ ของหอพัก
	11.30-12.00	ทำความรู้จักสถานที่ฝึกอบรมและเยี่ยมชมศูนย์ฯ
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.30	บรรยายเรื่อง “Oceanography in the Gulf of Thailand” (Dr. Hiroji Onishi, Hokkaido University)
	14.30-16.00	บรรยายเรื่อง Marine Pollution in the Gulf of Thailand (Dr. Tony Chittenden, Hokkaido University)
	16.00-17.00	กิจกรรมละลายพฤติกรรม (อ.กฤษฎี ภูศิริมงคลและทีมงาน)
21 พ.ค. 68 (วันพุธ)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “การบริหารจัดการทรัพยากรประมงโดยแนวทางเชิงระบบนิเวศ(EAFM)” (อ.รัตนา เตี้ยเย)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00	บรรยายเรื่อง “การรักษาคุณภาพสัตว์น้ำหลังการจับ” (อ.อนุสรณ์ จันทร์ยิ้ม)
	15.00-16.30	บรรยายเรื่อง “แนวทางการทำสื่อส่งเสริมด้านการประมง” (อ.กฤษฎี ภูศิริมงคล)
22 พ.ค. 68 (วันพฤหัสบดี)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “ความปลอดภัยในเรือ” (อ.อนุรักษ์ ลูกอ้นและทีมงาน)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	ฝึกปฏิบัติ “การดำรงชีพในทะเลและการควบคุมเรือเล็ก” (อ.อนุรักษ์ ลูกอ้นและทีมงาน)
23 พ.ค. 68 (วันศุกร์)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “การวางแผนการเดินทางเรือ” (อ.อนุรักษ์ ลูกอ้นและทีมงาน)

วันที่	เวลา	กิจกรรม
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	ฝึกปฏิบัติ “การดำรงชีพในทะเลและการควบคุมเรือเล็ก” (อ.อนุรักษ์ ลูกอ้นและทีมงาน)
24 พ.ค. 68 (วันเสาร์)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “ความรู้พื้นฐานของระบบนิเวศแนวปะการัง และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต” (อ.ชูชัย เรื่องจรรยา)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	บรรยายเรื่อง “วิธีการสำรวจและเก็บข้อมูลในแนวปะการังและฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลแนวปะการัง” (อ.วิมลรัตน์ บุญรัตนาคม)
25 พ.ค. 68 (วันอาทิตย์)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “การจำแนกสิ่งมีชีวิตในแนวปะการังจากภาพถ่าย” (อ.ชูชัย เรื่องจรรยา และ อ.วิมลรัตน์ บุญรัตนาคม)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	ฝึกปฏิบัติ “การวิเคราะห์ข้อมูลภาพถ่ายแนวปะการังโดยโปรแกรม CPCe” แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ข้อมูล (อ.ชูชัย เรื่องจรรยา)
26 พ.ค. 68 (วันจันทร์)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “เครื่องมือประมง (เครื่องมือประมงที่ใช้ปัจจุบันทั้งพื้นบ้านและพาณิชย์)” (แผนกเทคโนโลยีการประมง)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	การผูกเงื่อน, แหวงเชือกและถักอวน และ ฝึกปฏิบัติการประกอบเครื่องมือประมง (แผนกเทคโนโลยีการประมงและทีมงาน)
27 พ.ค. 68 (วันอังคาร)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “การป้องกันการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม (IUU)” (อ.คงไพบท ศราภัยวานิช)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00	บรรยายเรื่อง “การสำรวจทางสมุทรศาสตร์ชีววิทยา” (อ.ศุภพงษ์ ภัทรพงศ์พันธ์)
	15.00-16.30	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเลและการประมง (อ.ศรุตยา จรรยาพงศ์สวัสดิ์)

วันที่	เวลา	กิจกรรม
28 พ.ค. 68 (วันพุธ)	09.00-12.00	บรรยายเรื่อง “เศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิติหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง” (อ.จรรยา ศรีเกลี้ยงและทีม)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	บรรยายเรื่อง “เศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิติหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง” (ต่อ) (อ.จรรยา ศรีเกลี้ยงและทีม)
29 พ.ค. 68 (วันพฤหัสบดี)	09.00-12.00	ฝึกปฏิบัติ “การสำรวจเศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิติหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง” (อ.จรรยา ศรีเกลี้ยงและทีม)
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-16.00	ฝึกปฏิบัติ “การสำรวจเศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิติหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง” (อ.จรรยา ศรีเกลี้ยงและทีม)
30 พ.ค. 68 (วันศุกร์)	09.00-10.30	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม
	10.30-11.00	พักรับประทานอาหารว่าง
	11.00-12.00	ประเมินผลการฝึกอบรม
	12.00-13.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	14.00-15.00	พิธีปิดการฝึกอบรมและมอบประกาศนียบัตร

#### 4.การฝึกอบรม

การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 65 หลักสูตร “การทำประมงอย่างเป็นมิตรเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-30 พฤษภาคม 2568 รวม 11 วัน ณ สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีนิสิตและนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 33 คน (ชาย 13 คน และหญิง 20 คน) จาก 9 สถาบันการศึกษาในประเทศไทยและญี่ปุ่น ได้แก่ 1.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3.มหาวิทยาลัยบูรพา 4.มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี 5.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 6.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 7.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 8.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ 9.Hokkaido University (ภาคผนวก 1) การฝึกอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากหัวหน้ากองฝึกอบรมและสนับสนุนงานวิจัย นายสุทธิพงศ์ ธนสารสาคร เป็นประธานในการกล่าวเปิด และท่านเลขาธิการและผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม ดร.สุทธินิ ลิ้มธรรมมทิศ เป็นประธานในการกล่าวปิดการฝึกอบรม

การฝึกอบรมฯ ประกอบด้วยภาคบรรยายเนื้อหาเชิงวิชาการ และการฝึกภาคปฏิบัติ โดยมีวิทยากร จากศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAFDEC) และผู้มีประสบการณ์เฉพาะทาง อีกทั้งยัง ได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ของ Hokkaido University บรรยายให้องค์ความรู้และประสบการณ์แก่นิสิตและนักศึกษาในการฝึกอบรมฯ (ภาคผนวก 2)

### หัวข้อในการบรรยายประกอบด้วย

- วิชา Oceanography in the Gulf of Thailand บรรยายโดย Dr. Hiroji Onishi อาจารย์จาก Hokkaido University ในรายวิชานี้บรรยายในเรื่องของข้อมูลพื้นฐานของอ่าวไทย (Basic Information of Gulf of Thailand) เช่น ลักษณะประเทศและภูมิอากาศ แนวคิดระบบนิเวศ (Ecological Concepts) เช่น โครงสร้างห่วงโซ่อาหารทางทะเล และความสัมพันธ์ระหว่างแสง อุณหภูมิ และสารอาหาร เป็นต้น อีกทั้งยังมีการบรรยายถึงองค์ประกอบของระบบนิเวศ ผู้ผลิตขั้นต้นและแพลงก์ตอนพืช (Phytoplankton) การเคลื่อนที่และหมุนเวียนของน้ำและสารอาหาร (Water Movement and Nutrient Supply) ผลกระทบของคุณสมบัติทางกายภาพต่อระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปรากฏการณ์แพลงก์ตอนบูม (Red tides) นอกจากนี้ มีกิจกรรมให้นักศึกษาวาดแผนที่อุณหภูมิผิวน้ำทะเล อ่าน Contour line สำหรับอุณหภูมิและความเค็ม เพื่อเสริมสร้างทักษะการศึกษาค่าทางกายภาพของน้ำทะเล
- วิชา Marine Pollution and Environmental Issues in the Gulf of Thailand บรรยายโดย Dr. A.R. Chittenden อาจารย์จาก Hokkaido University ซึ่งเนื้อหาครอบคลุมแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางทะเล (Marine Pollution) และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอ่าวไทย โดยเริ่มจากการอธิบายประเภทของมลพิษทางสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางอากาศ ทางดิน ทางเสียง ความร้อน แสง และน้ำ รวมถึงแหล่งกำเนิดมลพิษทั้งจากธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ ในส่วนของมลพิษทางทะเลได้กล่าวถึงแหล่งกำเนิดหลัก เช่น สารอาหารส่วนเกิน (Nutrients), ขยะทะเล (Marine Debris), น้ำมันและสารเคมี, โลหะหนัก, สารกำจัดศัตรูพืช และมลพิษทางชีวภาพ พร้อมทั้งอธิบายถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบนิเวศทางทะเล โดยเฉพาะในอ่าวไทย เช่น ปรากฏการณ์ยูโทรฟิเคชัน (Eutrophication), การทำลายป่าชายเลน, สารเคมีตกค้าง, การกัดเซาะชายฝั่ง และปัญหาขยะทะเล รวมถึงไมโครพลาสติกทั้งนี้ยังได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของระบบนิเวศชายฝั่งและบริการของระบบนิเวศ (Ecosystem Services) เช่น การดูดซับคาร์บอน การป้องกันชายฝั่ง และการสนับสนุนความหลากหลายทางชีวภาพ ตลอดจนแนวทางในการจัดการปัญหาดังกล่าว โดยเปรียบเทียบบทเรียนจากประเทศญี่ปุ่น และเสนอแนวทางที่ประเทศไทยสามารถนำไปปรับใช้เพื่อฟื้นฟูและปกป้องทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

- รายวิชา การบริหารจัดการทรัพยากรประมงโดยแนวทางเชิงระบบนิเวศ หรือ Ecosystem Approach to Fisheries Management (EAFM) บรรยายโดย คุณรัตนา เตี้ยเย นักวิชาการจัดการประมงน้ำจืดและรายละเอียดมุ่งเน้นการจัดการประมงแบบองค์รวมโดยใช้แนวคิดระบบนิเวศเป็นแกนกลาง (EAFM = EA + FM) โดยเนื้อหาครอบคลุมหลักการพื้นฐานของ EAFM ได้แก่ การคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และการบริหารแบบมีธรรมาภิบาล ภายในรายวิชานี้มีการอธิบายขั้นตอนของการวางแผนและดำเนินงานตามแนวทาง EAFM เช่น การกำหนดขอบเขตการจัดการประมง, การระบุและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและเป้าหมาย (Identify & Prioritize Issues and Goals), การพัฒนาแผนงาน (Develop Plan), การนำไปปฏิบัติ (Implement) และการติดตามและปรับปรุงแผน (Monitor, Evaluate & Adapt) นอกจากนี้ยังเน้นเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Engagement) ผ่านการประชุม กลุ่มสนทนา การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม เพื่อให้การจัดการมีความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมถึงการจัดทำตัวชี้วัด (Indicators) และเกณฑ์เปรียบเทียบ (Benchmarks) เพื่อใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง หัวข้ออื่น ๆ ที่น่าสนใจได้แก่ การดำเนินมาตรการจัดการ (Management Actions) เช่น การควบคุมเครื่องมือประมง การฟื้นฟูถิ่นที่อยู่อาศัย การสร้างทางเลือกอาชีพ และการใช้ระบบ MCS (Monitoring, Control and Surveillance) ทั้งจากภาครัฐและชุมชน ตลอดจนแนวทางการจัดหาเงินทุนเพื่อรองรับแผนงานในระยะยาว
- รายวิชา การรักษาคุณภาพสัตว์น้ำหลังการจับ (Preservation Techniques and Fish Handling Onboard) บรรยายโดย คุณอนุสรณ์ จันทรย์ยม วิศวกรทางทะเล (Marine Engineer) การบรรยายมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการดูแลและรักษาคุณภาพสัตว์น้ำในระหว่างปฏิบัติการประมงบนเรือ โดยเน้นที่การควบคุมอุณหภูมิอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยืดอายุความสดของสัตว์น้ำ ซึ่งรวมถึงการใช้น้ำเย็นจัด (Chilly Sea Water), น้ำเย็นจากระบบทำความเย็น, การใช้น้ำแข็งในรูปแบบต่างๆ (เช่น น้ำแข็งก้อน น้ำแข็งเกล็ด น้ำแข็งเฟลค) และการแช่เย็นหรือแช่แข็ง อีกทั้งยังให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าลักษณะของปลาเน่ากับพลาสติก วิธีการสังเกตความสดของปลา เช่น กลิ่น ลักษณะผิวหนัง ดวงตา เหงือก และความแน่นของเนื้อปลารวมถึงสาเหตุของการเน่าเสีย เช่น แบคทีเรีย และเอนไซม์ภายในตัวปลา ในตอนท้ายของการบรรยายได้มีการกล่าวว่า ไม่มีวิธีการถนอมที่ดีที่สุดตายตัว แต่ต้องเลือกวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะการทำประมง เช่น ระยะเวลาทำประมง ระยะห่างจากฝั่ง ประเภทเรือประมง ตลอดจนความพร้อมด้านอุปกรณ์และการลงทุนของเจ้าของเรือ
- รายวิชา แนวทางการทำสื่อส่งเสริมด้านการประมง (Extension Media and Techniques in Fisheries) บรรยายโดย คุณกฤษฎี ภูศิริมงคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและส่งเสริม การบรรยายเน้นการสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับบทบาทของสื่อในการขยายผลและถ่ายทอดความรู้

โดยเฉพาะในบริบทของงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชนประมงเนื้อหาในรายวิชานี้ประกอบด้วย การอธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงต้องใช้สื่อ (Why), ใคร คือกลุ่มเป้าหมาย (Who), จะสื่อสารอะไร (What) และจะสื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ (How) โดยอธิบายถึงประเภทของสื่อ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิดีโอ สื่อออนไลน์ และสื่อผสมผสาน พร้อมทั้งการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทในพื้นที่ นอกจากนี้ ยังกล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญของการสื่อสาร เช่น การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย เทคนิคการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย การวางแผนผลิตสื่อ การประเมินผลการสื่อสาร และการใช้สื่อเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชุมชน ทั้งยังเน้น ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา และความสามารถในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม

- รายวิชา ความปลอดภัยในเรือ การดำรงชีพในทะเล และการควบคุมเรือเล็ก การวางแผนการเดินทางเรือ และการป้องกันและการดับไฟเบื้องต้น บรรยายและฝึกปฏิบัติโดย คุณอนุรักษ์ ลูกอ้น นายเรือเรือซีฟเดค และปฏิบัติหน้าที่นายวิทยุเรือซีฟเดค และทีมงาน เนื้อหาการบรรยายครอบคลุมตั้งแต่การแนะนำบทบาทของ องค์กร IMO (International Maritime Organization) ไปจนถึงแนวทาง การป้องกันและระงับเหตุเพลิงไหม้เบื้องต้น การเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่อง ความปลอดภัยบนเรือ และการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินทางทะเล โดยเน้นการเรียนรู้และการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งฝึกทักษะตามแผนฉุกเฉินของเรือ นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติเรื่อง การควบคุมเรือขนาดเล็กและการวางแผนการเดินทางเรือในเขตชายฝั่ง โดยเน้นการอ่านแผนที่เดินเรือ การใช้ระบบสัญลักษณ์ทางทะเล การคำนวณเส้นทางเดินเรือ และการใช้อุปกรณ์นำทาง เพื่อพัฒนาทักษะการนำเรืออย่างปลอดภัยและแม่นยำในพื้นที่ใกล้ฝั่ง รวมถึงการฝึกควบคุมเรือเล็กภายใต้สถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับของจริง
- รายวิชา ความรู้พื้นฐานของระบบนิเวศแนวปะการัง และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต (Introduction to Coral Reef Ecology and Biodiversity) เนื้อหาวิชานี้กล่าวถึงโครงสร้างและรูปแบบของแนวปะการัง การสืบพันธุ์ และปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาว รวมถึงความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแนวปะการัง เช่น ปะการังแข็ง ดอกไม้ทะเล ปู กุ้ง และปลา ซึ่งช่วยเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแนวปะการังต่อระบบนิเวศทางทะเล และรายวิชา การจำแนกสิ่งมีชีวิตในแนวปะการังจากภาพถ่าย (Coral Reef Benthic Identification) เนื้อหาในส่วนนี้กล่าวถึงการจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตและสภาพพื้นที่ท้องทะเลในแนวปะการัง โดยสามารถแบ่งออกเป็นหมวดหมู่หลัก ได้แก่ ปะการังมีชีวิต (Live Coral), ปะการังตาย (Dead Coral), สาหร่ายทะเล (Algae), ทราย (Sand), หิน (Rock) และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ (Others) ซึ่งใช้ในการสำรวจและประเมินสุขภาพของแนวปะการัง โดยทั้งสองรายวิชา บรรยายโดย คุณชูชัย เรืองจรูญ และคุณวิมลรัตน์ บุญรัตนาคม นักวิจัยอิสระและผู้เชี่ยวชาญการสำรวจแนวปะการัง

- รายวิชา เครื่องมือประมง (เครื่องมือประมงที่ใช้ปัจจุบันทั้งพื้นบ้านและพาณิชย์) บรรยายและฝึกปฏิบัติโดย คุณสันติพงษ์ ปุตุสะ นักวิชาการเทคโนโลยีเครื่องมือประมง โดยเนื้อหาการสอนประกอบด้วยหลักการจับสัตว์น้ำ (Principle of capture process and method of capturing) แบ่งออกเป็น 5 วิธี หลักการจำแนกลักษณะเครื่องมือประมง (Basic Classification of Fishing Gear) ตามกลไกการจับสัตว์น้ำและลักษณะการทำงานทั้ง 3 แบบ การจำแนกเครื่องมือประมงในระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศไทย (Classification of Fishing Gears at International, Regional, and National Levels) ประโยชน์ของการจำแนกเครื่องมือ (Advantages of the Classification of Fishing Gear) ข้อแตกต่างระหว่างประมงพื้นบ้านและประมงพาณิชย์ ยกตัวอย่างการจำแนกเรือประมงไทย (Classification of Thai Fishing Vessels) ระหว่างเรืออวนลาก (Otter board trawl) และเรืออวนล้อมจับ (Purse seine) สถิติการณเรือประมงไทย ปี 2566 (Thai Fishing Vessel Statistics 2023) และอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับประเภทเครื่องมือประมงหลักในไทยทั้ง 12 ชนิด
- รายวิชา การป้องกันการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (Illegal Unreported Unregulated Fishing หรือ IUU Fishing) หรือ Awareness to Combat IUU Fishing บรรยายโดย คุณคงไผท ศราภัยวานิช หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและสารสนเทศ รายวิชานี้มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (Illegal, Unreported, and Unregulated Fishing หรือ IUU Fishing) โดยเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจความหมายและรูปแบบของ IUU Fishing ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค เช่น การทำประมงโดยไม่ได้รับอนุญาต การลักลอบจับสัตว์น้ำข้ามพรมแดน การละเมิดเขตเศรษฐกิจจำเพาะของประเทศอื่น การค้าสัตว์น้ำจากแนวปะการัง และการทำประมงในน่านน้ำสากลโดยไม่มี การควบคุม นอกจากนี้ ยังมีการบรรยายถึงผลกระทบจาก IUU Fishing ต่อทรัพยากรสัตว์น้ำ สิ่งแวดล้อมทางทะเล เศรษฐกิจของประเทศ และความเชื่อมั่นของตลาดโลก เช่น EU (European Union) และ US (United State) รวมถึงแนวทางแก้ไข เช่น การใช้มาตรการ Yellow Card และ Red Card ของสหภาพยุโรป ในรายวิชายังได้แนะนำกลไกสำคัญในการต่อต้าน IUU Fishing ได้แก่ ระบบ MCS (Monitoring, Control and Surveillance), การดำเนินการตาม PSMA (Port State Measures Agreement), การใช้ระบบตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability System), ฐานข้อมูล RFVR (Regional Fishing Vessels Record), และแพลตฟอร์มแลกเปลี่ยนข้อมูล GIES (Global Information Exchange System) นอกจากนี้ SEAFDEC ยังมีบทบาทสนับสนุนประเทศสมาชิกอาเซียนผ่านการฝึกอบรม การพัฒนาระบบ และการผลักดันแนวทางระดับภูมิภาค เช่น eACDS (electronic ASEAN Catch Document System) และ

ASEAN Guidelines เพื่อป้องกันไม่ให้สัตว์น้ำจาก IUU Fishing เข้าสู่ห่วงโซ่อาหาร อีกทั้ง มีกิจกรรมระดมสมองในการแก้ไขปัญหา IUU Fishing ผ่านกิจกรรมกลุ่ม

- รายวิชา การสำรวจทางสมุทรศาสตร์ชีววิทยา (Biological Oceanographic Survey) บรรยายโดย ดร.ศุภพงษ์ ภัทรพงศ์พันธ์ นักวิชาการสมุทรศาสตร์การประมง โดยเนื้อหา มุ่งเน้นสอนกระบวนการทางชีวภาพในระบบนิเวศทางทะเล ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการ ประเมินปริมาณสัตว์น้ำและการจัดการประมงอย่างยั่งยืน เริ่มจากแนวคิดพื้นฐานของชีวสมุทศาสตร์ (Biological Oceanography) เช่น การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตทางทะเล (Taxonomy), ความหลากหลายทางพันธุกรรม (Genetic Diversity), พลวัตประชากร (Population Dynamics), ระบบนิเวศ (Ecology), พฤติกรรมการอพยพของสัตว์น้ำ (Migratory Pattern), และการกระจายตัวของสัตว์น้ำในพื้นที่ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังกล่าวถึง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชีวสมุทรศาสตร์ เช่น CTD (Conductivity, Temperature, Depth), XBT และ ADCP สำหรับวัดกระแสน้ำ, Water Sampler (Nansen/Niskin bottles), Plankton Nets (Bongo, Norpac), และ Grab Sampler สำหรับเก็บตัวอย่าง พื้นท้องทะเล (เช่น Ekman Grab, Smith-McIntyre Grab) พร้อมยกตัวอย่างจากการสำรวจ จริง เช่น การวิเคราะห์ความหลากหลายของปลาในกลุ่ม Nemipterus spp. (Red Sea Bream) จากการทำการสำรวจพบความแตกต่างด้านขนาดและการกระจายในแต่ละพื้นที่
- รายวิชา การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเลและการประมง (Assessing Impact on Marine Environments and Fisheries) บรรยายโดย คุณศรุตยา จรุงพงศ์สวัสดิ์ นักวิชาการเทคโนโลยีเครื่องมือประมง โดยรายวิชานี้กล่าวถึงความสำคัญของการประเมินผลกระทบ (Impact Assessment) ต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเล เพื่อป้องกันผลกระทบเชิงลบจาก กิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ เช่น การถมทะเล การสร้างท่าเรือ และโครงการพลังงาน เป็นต้น เนื้อหาประกอบด้วยแนวคิดพื้นฐานของกระบวนการประเมินผลกระทบ เช่น EA (Environmental Assessment), EIA (Environmental Impact Assessment), และ SEA (Strategic Environmental Assessment) โดยอธิบายองค์ประกอบของผลกระทบ ได้แก่ ขนาด (Magnitude), ขอบเขต (Extent), ระยะเวลา (Duration), และความสามารถในการฟื้นตัวของระบบนิเวศ (Recoverability) พร้อมทั้งกระบวนการหลักของการประเมินผลกระทบ ได้แก่ การพิจารณาเบื้องต้น (Screening), การกำหนดขอบเขต (Scoping), การศึกษาเบื้องต้น (Baseline Studies), การคาดการณ์ผลกระทบ (Impact Prediction), และการจัดทำรายงาน EIA อีกทั้ง ยังได้แนะนำเครื่องมือสำหรับการประเมินผลกระทบ เช่น Checklists (รายการตรวจสอบ), Matrices (ตารางเปรียบเทียบผลกระทบ), และ GIS (Geographic Information System) เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่อย่างแม่นยำ พร้อมทั้งเน้น การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Engagement) เพื่อให้การตัดสินใจมีความรอบด้านมากขึ้น และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ถูกยกขึ้นมา เช่น โครงการก่อสร้างท่าเรือ

น้ำลึกปากบารา และการประเมินผลกระทบจากการขุดเจาะสำรวจปิโตรเลียมในอ่าวไทย ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของการจัดทำมาตรการลดผลกระทบ (Mitigation Measures) และการติดตามตรวจสอบผลกระทบภายหลัง (Post-decision Monitoring and Auditing) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่มีความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- รายวิชา เศรษฐกิจสังคมประมง และมิติหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง (Socioeconomic in Fishery Communities and Gender Equality and Social Inclusion in Fisheries) บรรยายโดย คุณจริยา ศรีเกลี้ยง นักวิชาการการจัดการประมง เนื้อหาการบรรยายมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจมิติด้านเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนประมง ตลอดจนแนวคิดเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมอย่างครอบคลุม (Social Inclusion) ผ่านการเรียนรู้แนวคิด GESI (Gender Equality and Social Inclusion) เนื้อหาประกอบด้วยองค์ประกอบของข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม เช่น ข้อมูลประชากร รายได้ รายจ่าย บทบาทของสมาชิกในครัวเรือน รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังมีการฝึกใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลชุมชน เช่น Seasonal Calendar, Resource Mapping, Daily Activity Chart และ Venn Diagram เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างชุมชนและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มชาย-หญิง และกลุ่มเปราะบาง

#### หัวข้อการฝึกปฏิบัติประกอบด้วย

- การฝึกปฏิบัติการจับเรือเล็ก และการเอาตัวรอดในทะเล
- วิธีการสำรวจและเก็บข้อมูลในแนวปะการัง และฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลแนวปะการัง โดยวัดจากแบบจำลองปะการัง
- การวิเคราะห์ข้อมูลภาพถ่ายแนวปะการังโดยโปรแกรม CPCe โดยการใช้โปรแกรม CPCe เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนของการปกคลุมของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศปะการัง
- การผูกเงื่อน, แหวงเชือกและถักอวน และการประกอบเครื่องมือประมง ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติการผูกเงื่อนทั้ง 5 แบบ ประกอบด้วย 1.เงื่อนตะกรุดเบ็ด 2.เงื่อนพิรอด 3.เงื่อนขัดสมาธิ 4.เงื่อนบ่วงสายธนู 5.เงื่อนประมง รวมถึงทักษะพื้นฐานต่างๆ ในการประกอบเครื่องมือประมง การฝึกถักแหวงเชือก และถักอวน
- การออกแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามสำหรับการสำรวจเก็บข้อมูลวิถีชีวิต ชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของชาวประมง ในพื้นที่สำรวจตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

หลังจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการฟังบรรยายและปฏิบัติ มีการแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงานตามหัวข้อดังต่อไปนี้

**กลุ่มที่ 1** การควบคุมเรือเล็กและการดำรงชีพในทะเล

**กลุ่มที่ 2** ระบบนิเวศแนวปะการัง และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

**กลุ่มที่ 3** เครื่องมือประมงในประเทศไทย และการผูกเงื่อน แทงเชือก ถักอวน และการประกอบเครื่องมือประมง

**กลุ่มที่ 4** การสำรวจข้อมูลวิถีชีวิต ชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมชาวประมง

จากการนำเสนอรายงานกลุ่มในช่วงท้ายของการฝึกอบรม แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการประมงอย่างมากยิ่งขึ้น โดยสามารถถ่ายทอดและสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งนิสิตและนักศึกษาคาดหวังว่าจะประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือในการทำงานด้านการจัดการทรัพยากรประมง อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

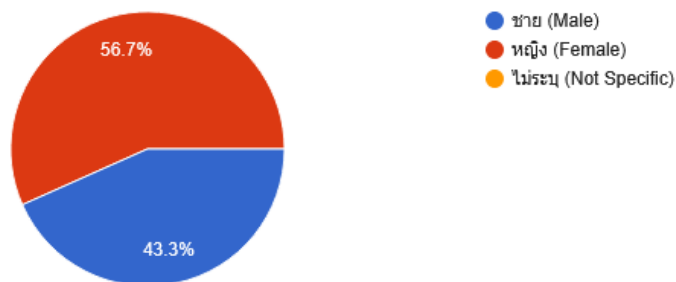
สรุปแบบประเมินการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 65  
การทำประมงอย่างเป็นมิตร เพื่อการจัดการทรัพยากรประมงที่ยั่งยืน  
สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
20-30 พฤษภาคม 2568

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผลการประเมินฝึกอบรม มีผู้ประเมินทั้งหมด 30 ราย เป็นเพศหญิงจำนวน 17 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 56.7% เป็นเพศชายจำนวน 13 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 43.3% โดยผู้ประเมินมีอายุ 20 ปีมากที่สุดจำนวน 11 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 36.7% รองลงมาคือช่วงอายุ 21 จำนวน 8 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 26.7% ช่วงอายุ 22 จำนวน 5 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 16.7% ช่วงอายุ 19 จำนวน 4 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 13.3% ช่วงอายุ 23 จำนวน 1 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 3.3% และไม่ระบุช่วงอายุจำนวน 1 ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 3.3%

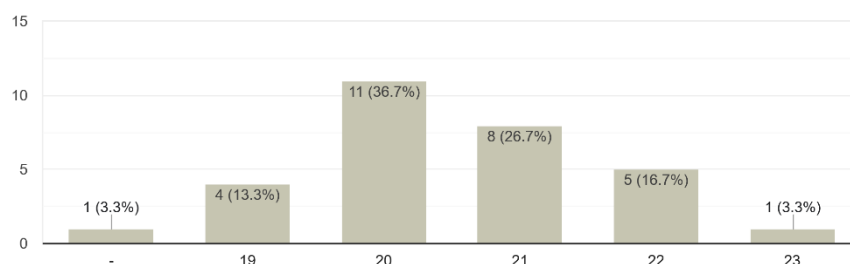
#### เพศ (Sex)

30 responses



#### อายุ (Age)

30 responses

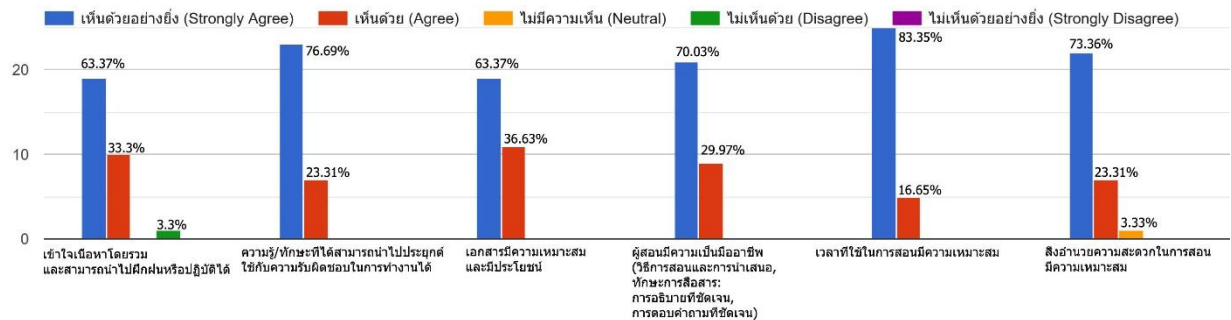


### ส่วนที่ 2 การประเมินหัวข้อบรรยายรายวิชา

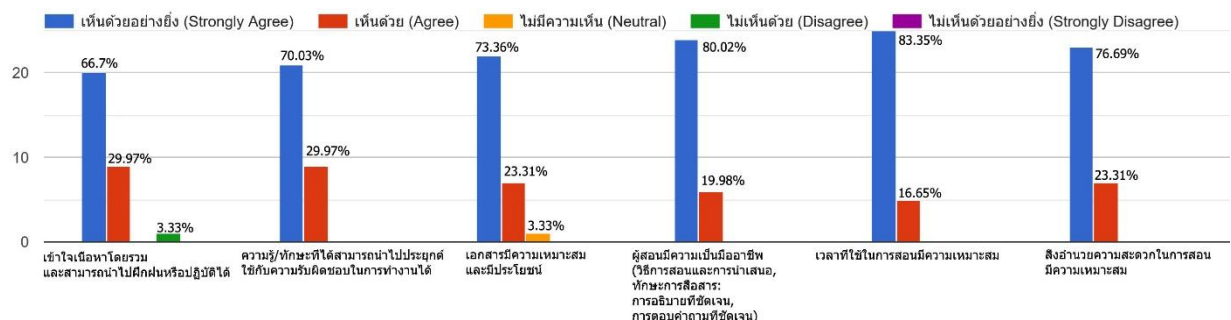
ผลการประเมินหัวข้อบรรยายทั้ง 19 รายวิชา พบว่าโดยภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ ผู้สอนมีความเป็นมืออาชีพ ถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระยะเวลาในการสอนมีความเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในส่วนของข้อเสนอแนะ ผู้เข้ารับการศึกษาพบว่ามีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการสอนสำหรับบางรายวิชา เนื่องจากมีเนื้อหาจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาได้อย่างเต็มที่ภายในเวลาที่กำหนด

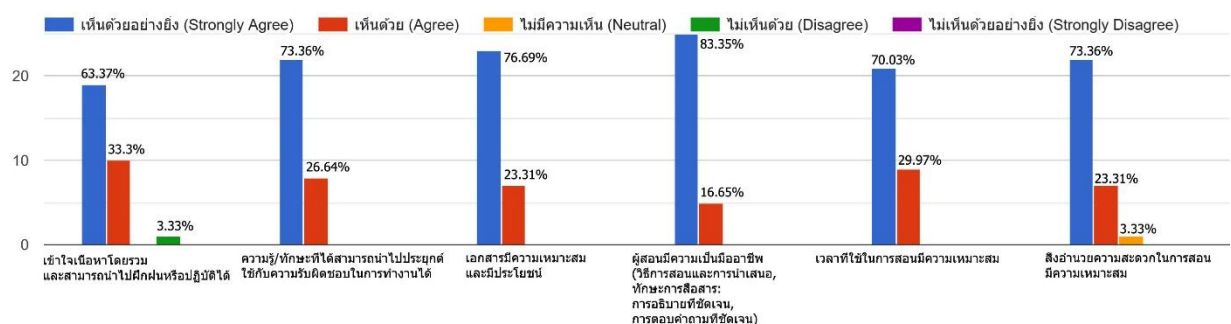
รายวิชาที่ 1: สมุทรศาสตร์ในอ่าวไทย Subject 1: Oceanography in the Gulf of Thailand



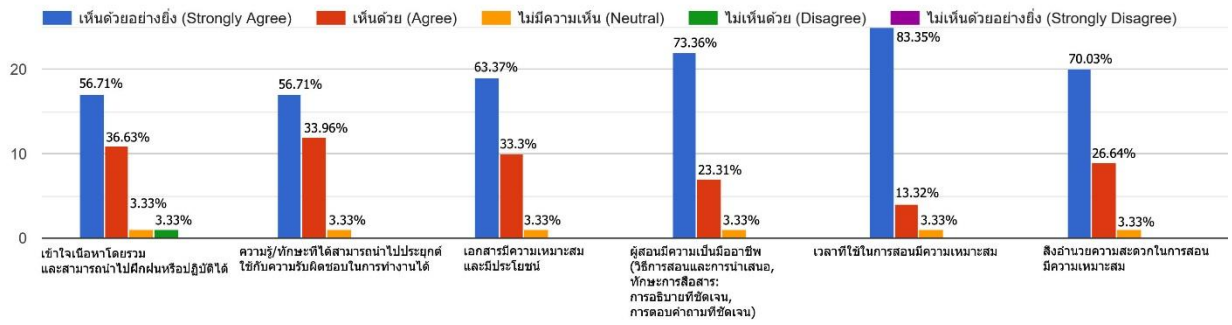
รายวิชาที่ 2: มลพิษทางทะเลในอ่าวไทย Subject 2: Marine Pollution in the Gulf of Thailand



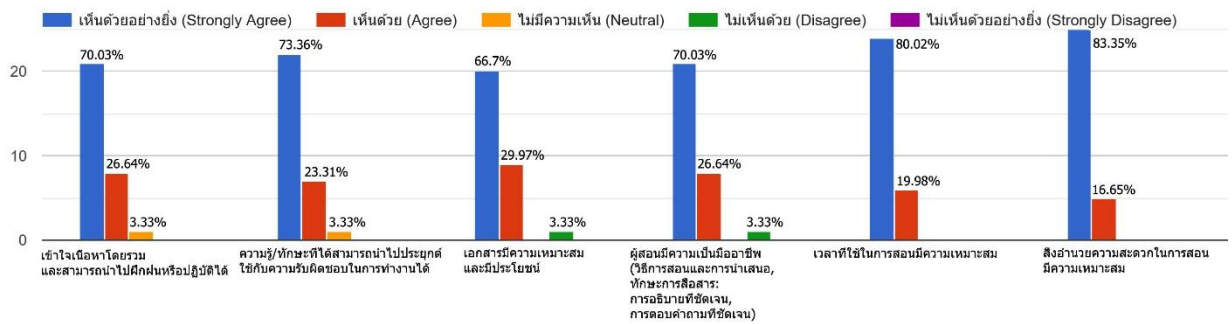
รายวิชาที่ 3: การบริหารจัดการทรัพยากรประมงโดยแนวทางเชิงระบบนิเวศ (EAFM) Subject 3: Ecosystem Approach to Fishery Management (EAFM)



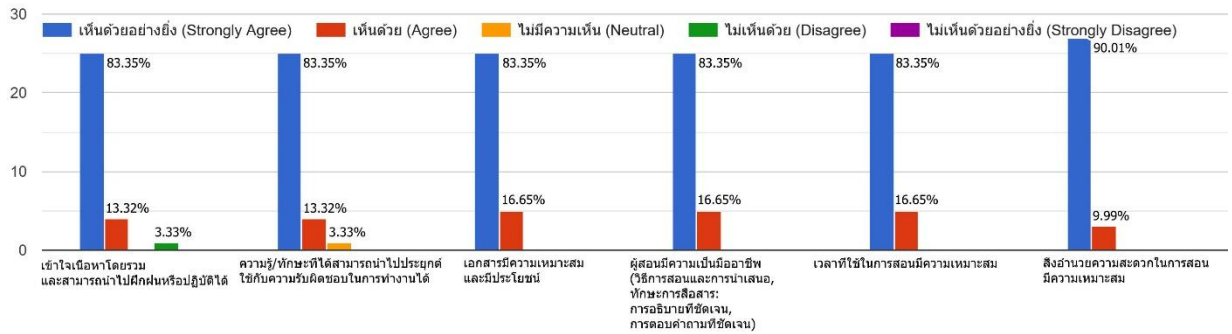
รายวิชาที่ 4: การรักษาคุณภาพสัตว์น้ำหลังการจับ Subject 4: Post Harvest Fishing



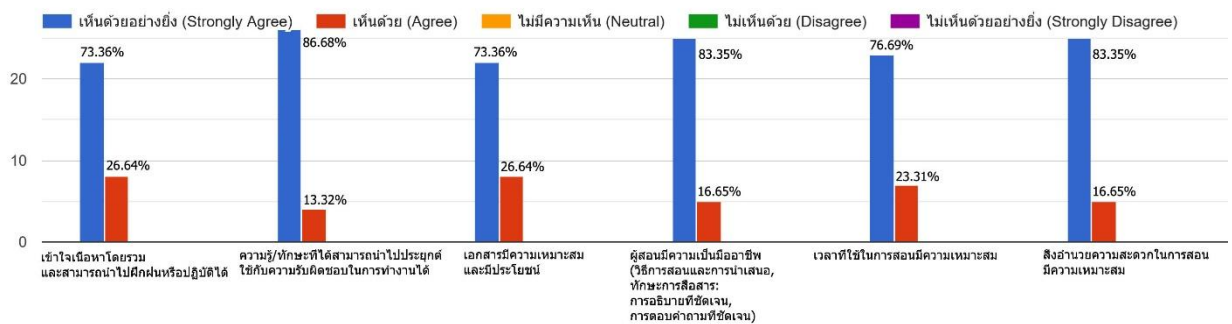
รายวิชาที่ 5: แนวทางการทำสื่อส่งเสริมด้านการประมง Subject 5: Extension Media in Fishery



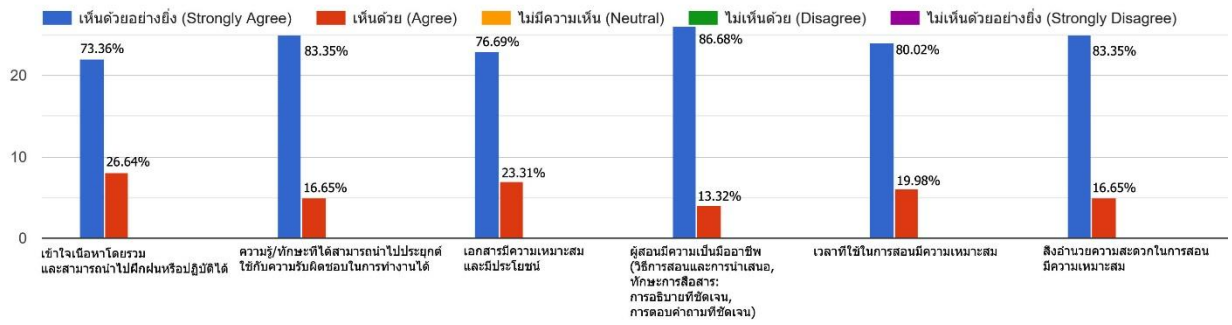
รายวิชาที่ 6: ความปลอดภัยในเรือ Subject 6: Safety Onboard



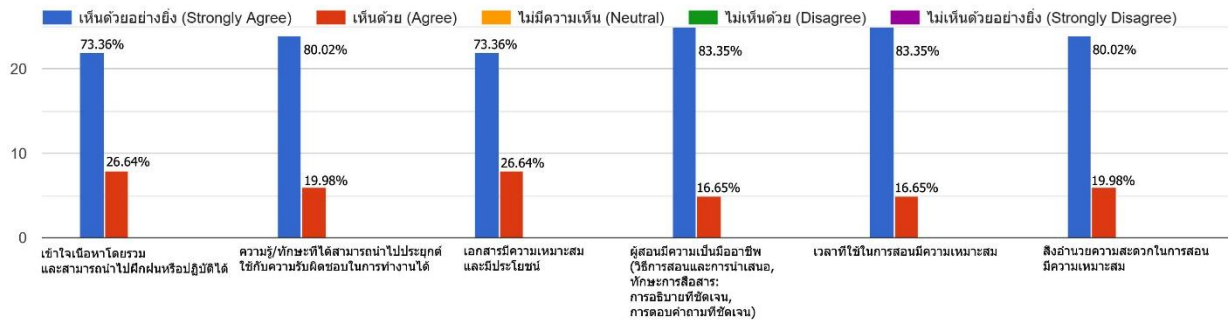
รายวิชาที่ 7: การดำรงชีพในทะเลและการควบคุมเรือเล็ก Subject 7: Personal Survival, Safety at Sea Techniques and Passage Planning



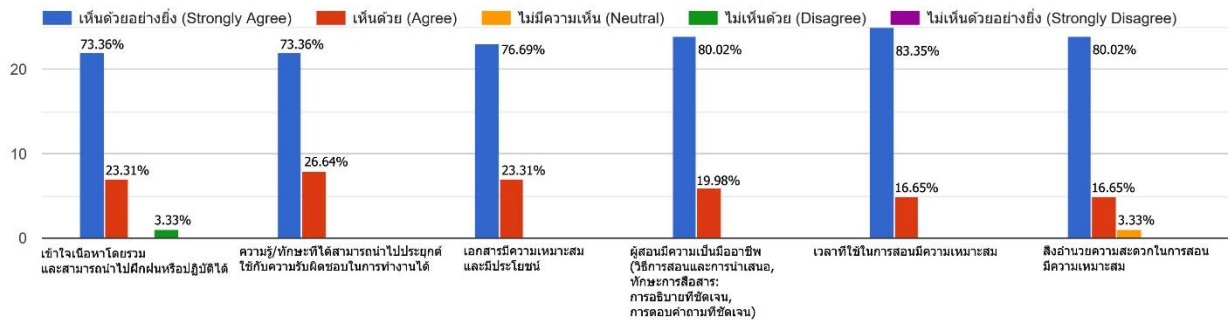
รายวิชาที่ 8: การวางแผนการเดินทางเรือ Subject 8: Personal Survival, Safety at Sea Techniques and Passage Planning



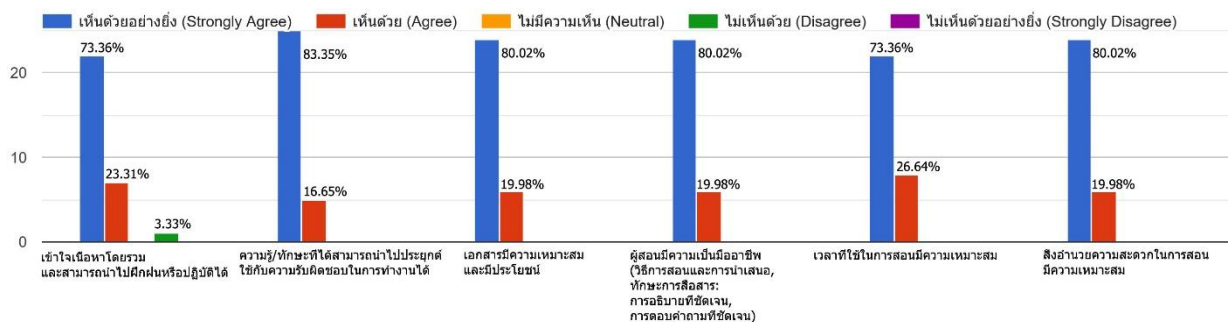
รายวิชาที่ 9: ความรู้พื้นฐานของระบบนิเวศแนวปะการัง และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต Subject 9: Introduction to Coral Reef Ecology and Biodiversity



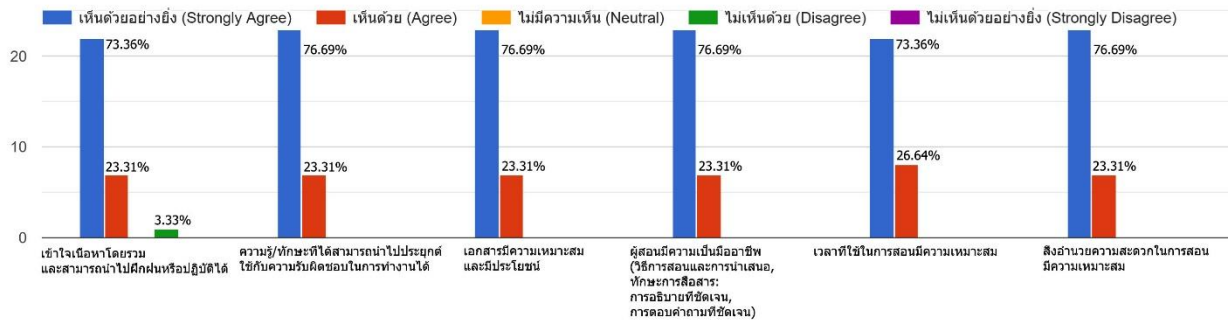
รายวิชาที่ 10: วิธีการสำรวจและเก็บข้อมูลในแนวปะการังและฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลแนวปะการัง Subject 10: Coral Reef Survey Techniques



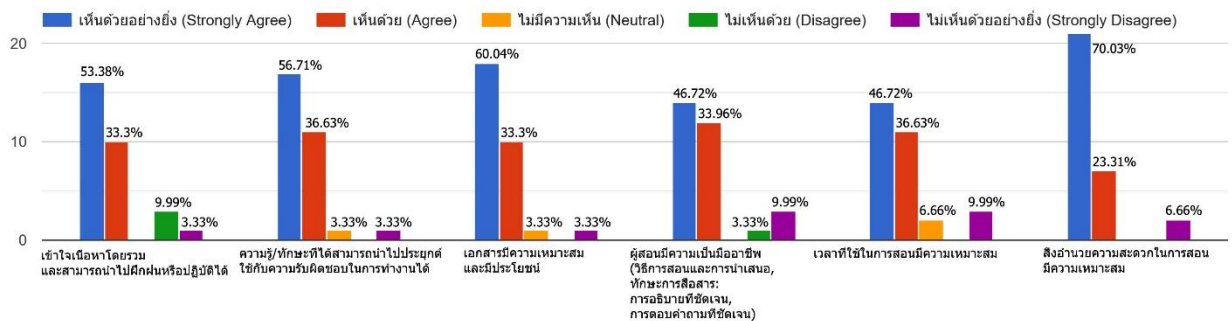
รายวิชาที่ 11: การจำแนกสิ่งมีชีวิตในแนวปะการังจากภาพถ่าย Subject 11: Coral Reef Benthic Identification



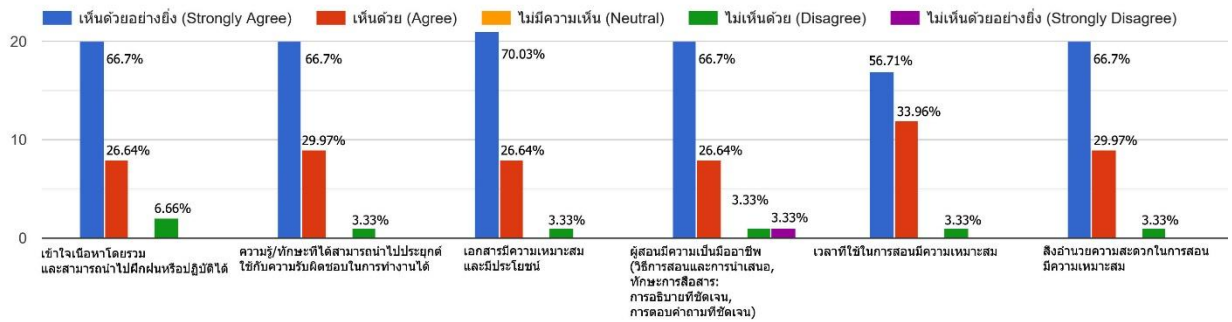
รายวิชาที่ 12: การวิเคราะห์ข้อมูลภาพถ่ายแนวปะการังโดยโปรแกรม CPCE Subject 12: Reef Benthic Survey Images Analysis Using CPCE Software



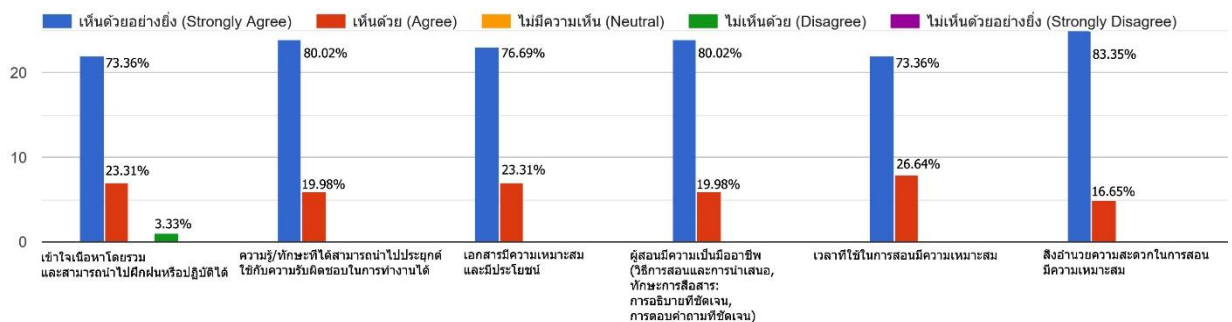
รายวิชาที่ 13: เครื่องมือประมง (เครื่องมือประมงที่ใช้ปัจจุบันทั้งพื้นบ้านและพาณิชย์) Subject 13: Fishing Gear



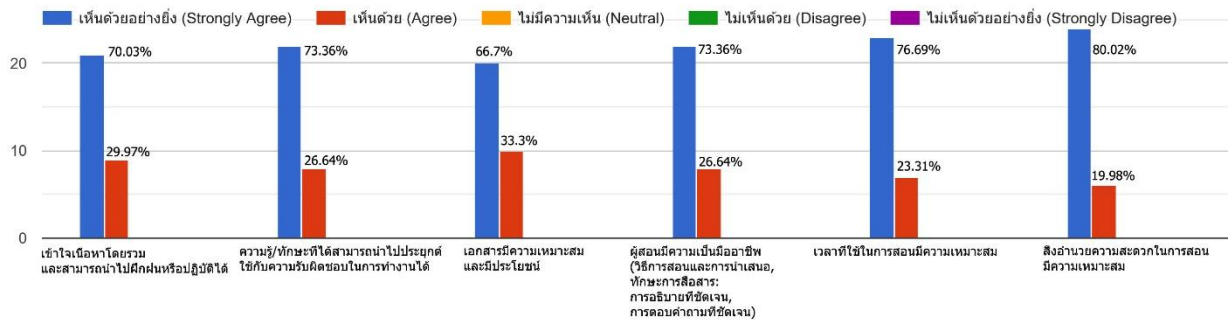
รายวิชาที่ 14: การผูกเงื่อน, แหวงเชือกและถักอวน และ ฝึกปฏิบัติการประกอบเครื่องมือประมง Subject 14: Practice: Rope, Knotting and Basic Fishing Gears Construction



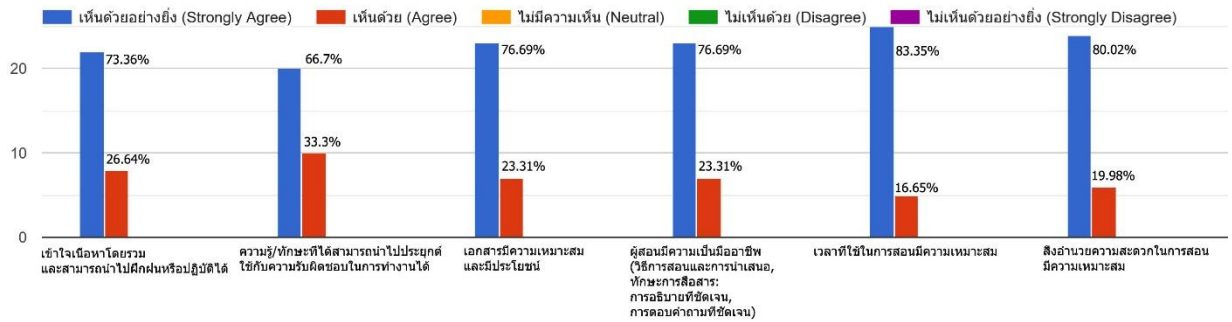
รายวิชาที่ 15: การป้องกันการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม (IUU) Subject 15: Awareness to Combat IUU Fishing



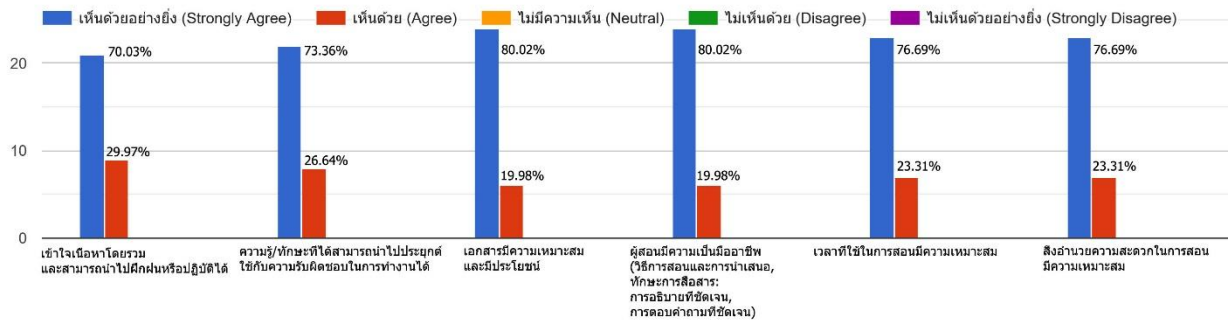
รายวิชาที่ 16: การสำรวจทางสมุทรศาสตร์ชีววิทยา Subject 16: Biological Oceanographic Survey



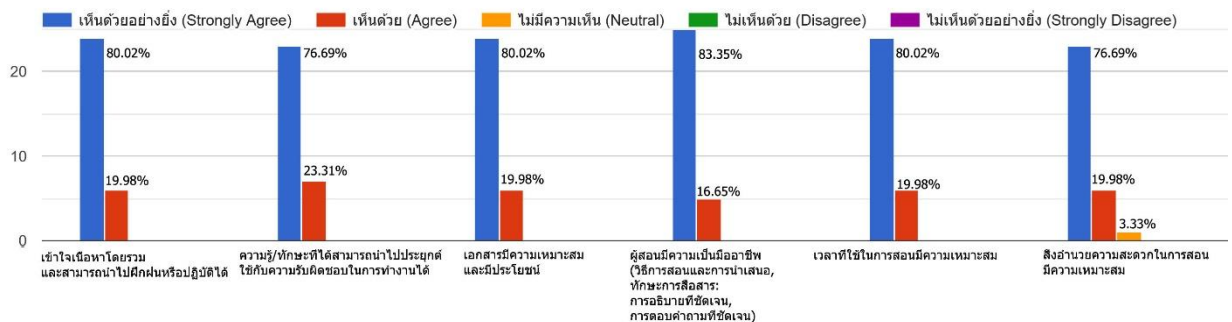
รายวิชาที่ 17: การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเลและการประมง Subject 17: Assessing Impact on Marine Environments and Fisheries



รายวิชาที่ 18: เศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิตินหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง Subject 18: Socio Economic in Fishery Community



รายวิชาที่ 19: การสำรวจเศรษฐกิจและสังคมประมง และ มิตินหญิงชายและทุกกลุ่มคนในภาคการประมง Subject 19: Develop a Questionnaire for Community and Resources Surveys in the Fishery Community

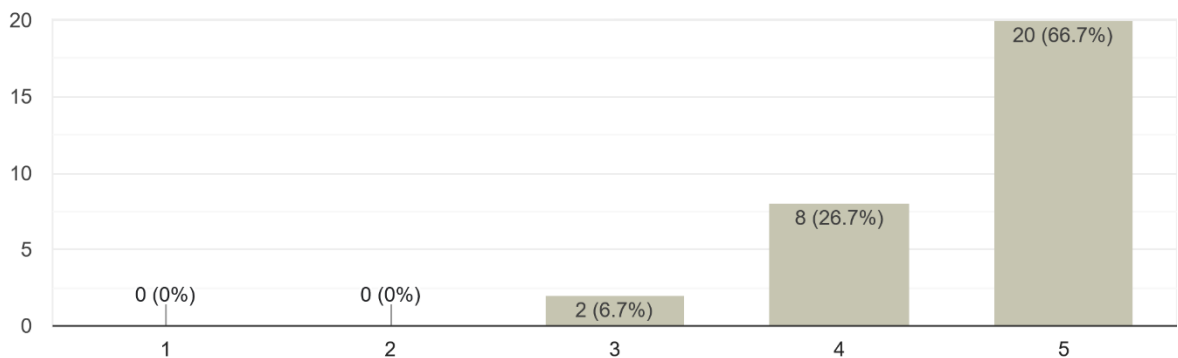


### ส่วนที่ 3 ภาพรวมของการฝึกอบรม

ผลการประเมินในส่วนนี้พบว่า วัตถุประสงค์และเนื้อหาของการฝึกอบรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม และช่วยเพิ่มพูนความรู้ได้อย่างเหมาะสม เนื้อหาของหลักสูตรเกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน และครอบคลุมตามที่คาดหวังไว้ ช่วงเวลาและระยะเวลาในการฝึกอบรมถือว่าเหมาะสม สื่อการสอนและสถานที่จัดอบรมได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับอาหารและอาหารว่าง ส่วนของที่พักได้รับการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเรื่อง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งยังพบปัญหาในการใช้งาน

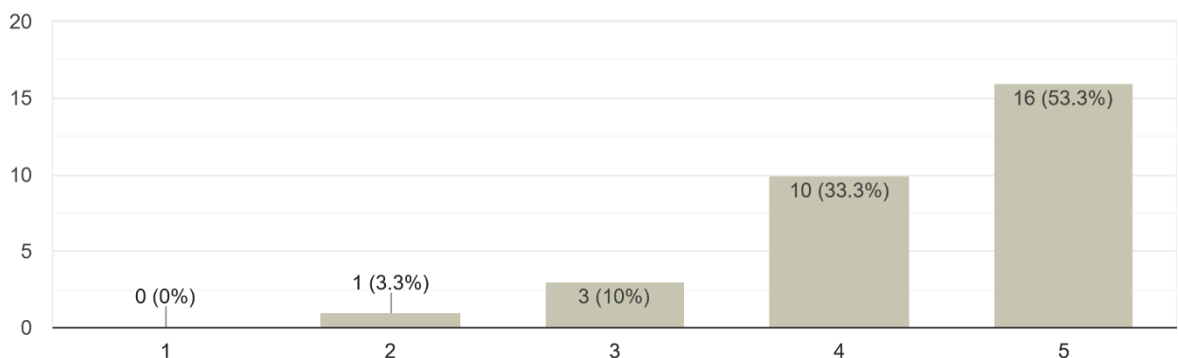
#### 3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นหนึ่งในความต้องการ และการพัฒนาความรู้ของท่าน (The objective of the course is one of the priority needs and your concerns)

30 responses



#### 3.2 เนื้อหาของหลักสูตรตรงกับความต้องการของท่าน (The content of the course meets the needs in my country)

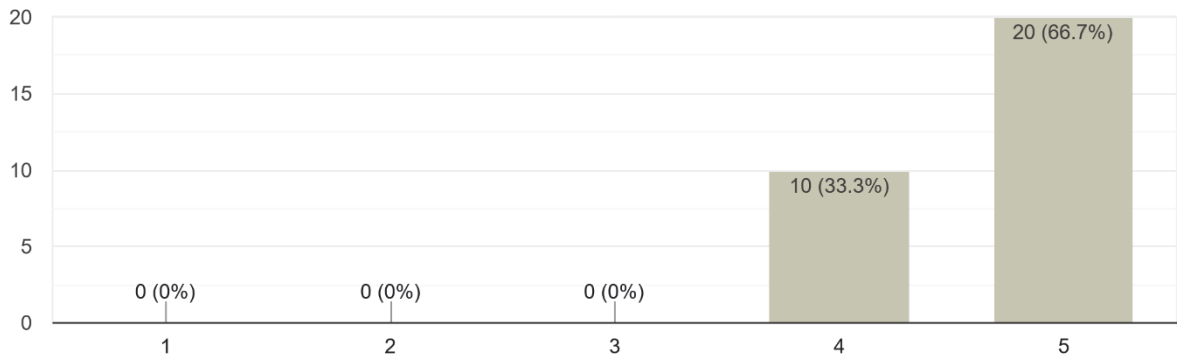
30 responses



### 3.3 ทำบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ นั่นคือ

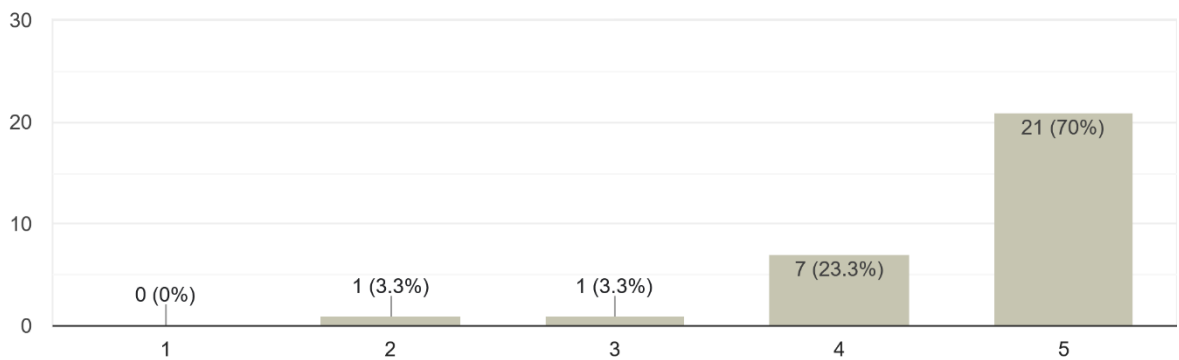
ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบย้อนกลับ...to achieve the following objectives of this course)

30 responses



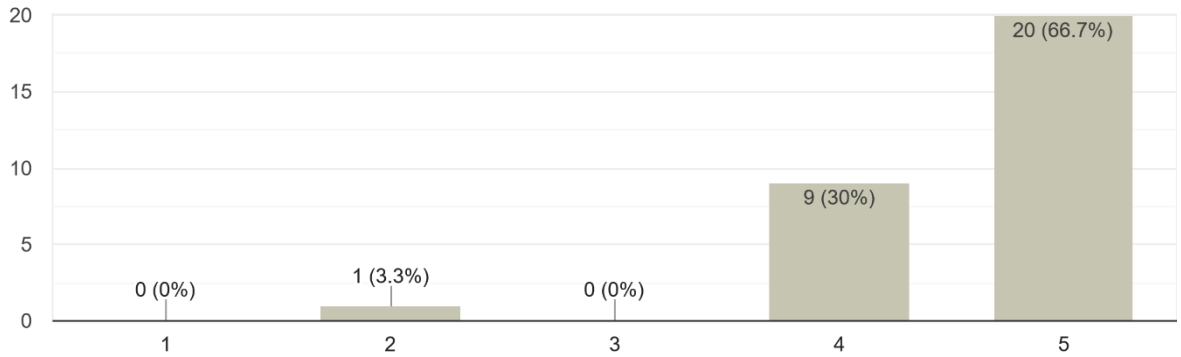
### 3.4 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเกี่ยวข้องกับงานในปัจจุบันและอนาคต (The course contents were clearly related to any present or future work)

30 responses



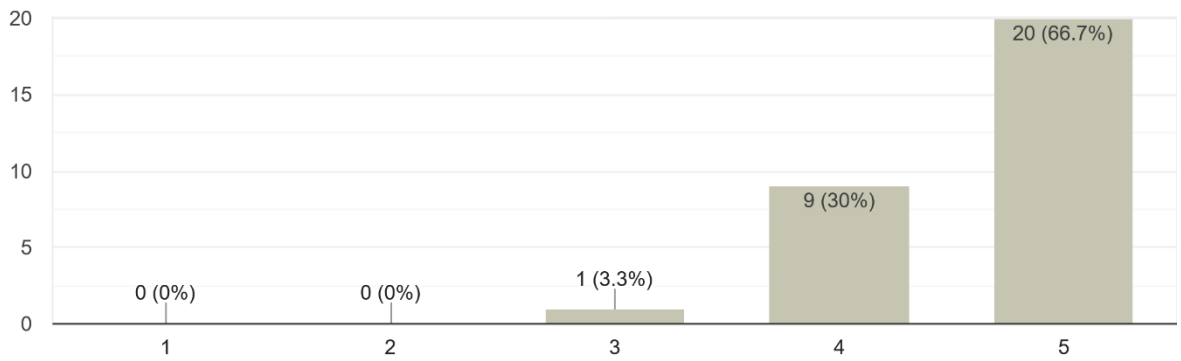
3.5 เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุม และตรงตามความคาดหวัง (This course has covered all the subjects that I expected)

30 responses



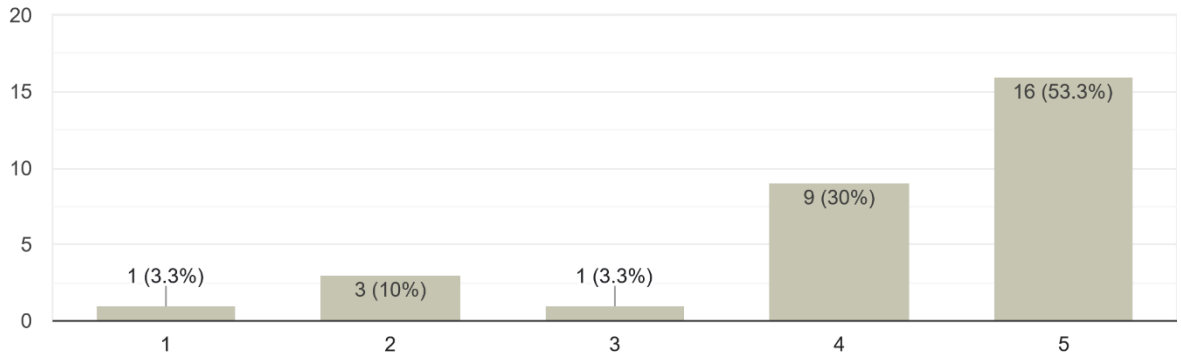
3.6 ช่วงเวลา (10 วัน) ในการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (Time allocation is appropriate)

30 responses



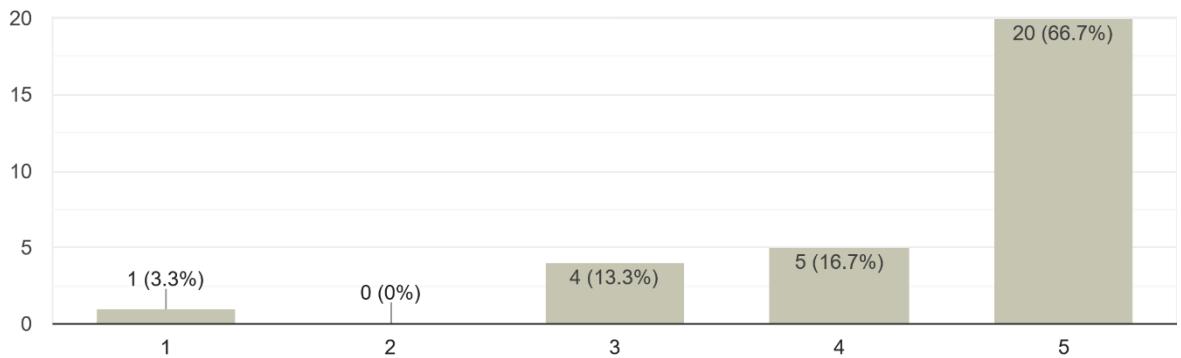
3.7 ระยะเวลา (3 ชั่วโมง) ของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม (The sequence of each topic was appropriate)

30 responses

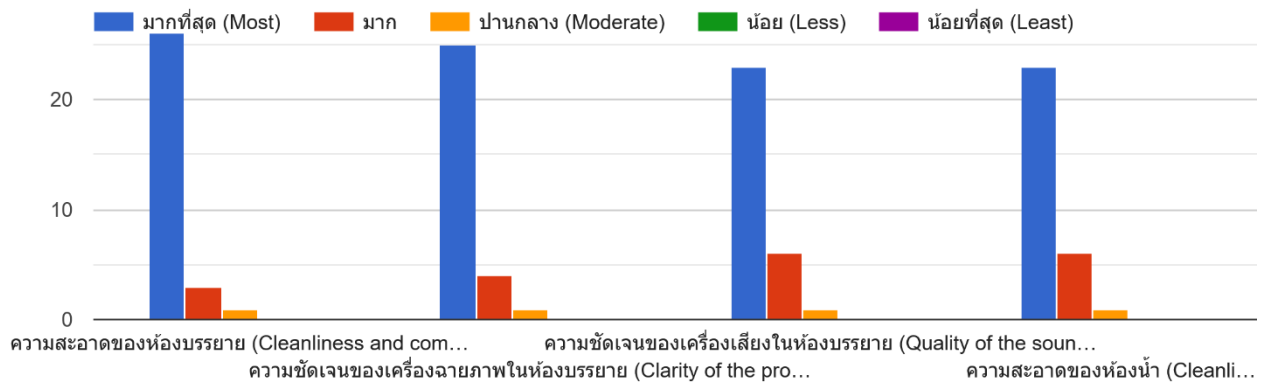


3.8 สื่อการสอน เอกสารมีความเหมาะสม และมีประโยชน์ (The training materials provided were sufficient and useful)

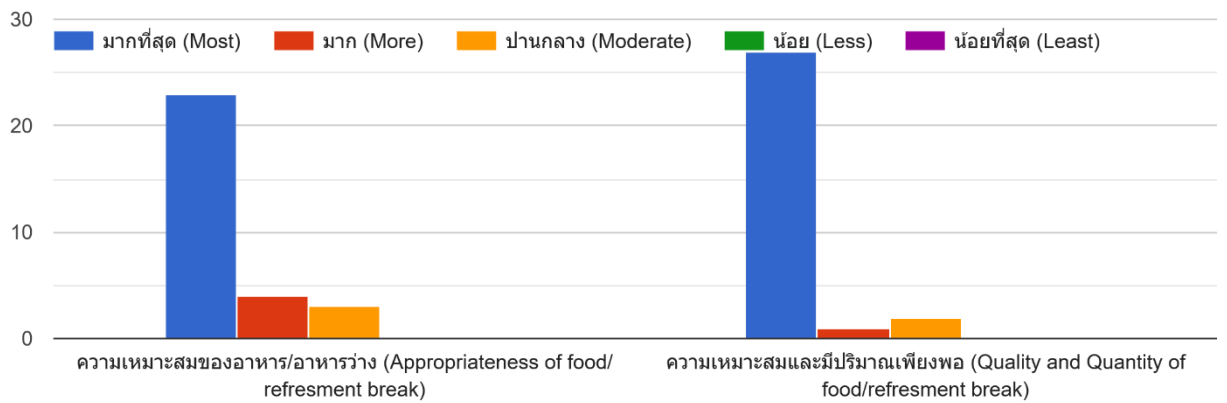
30 responses



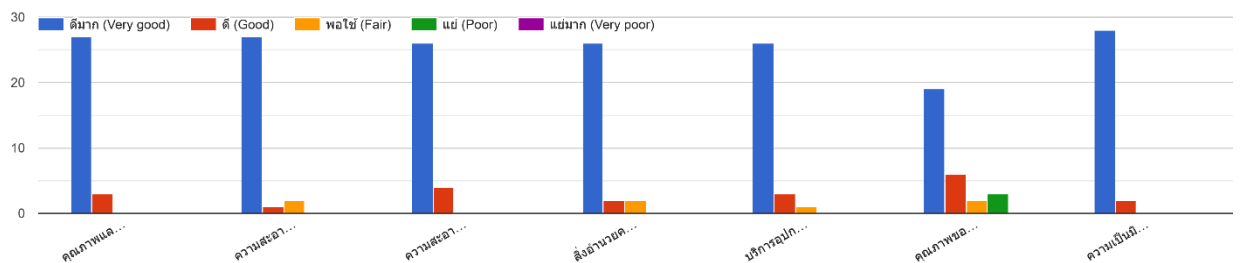
### 3.9 สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม (Training Facility was appropriated)



### 3.10 อาหาร/อาหารว่าง (Food and Coffee Breaks)

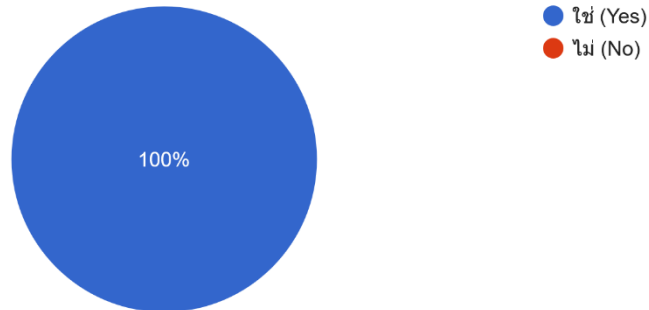


### 3.11 ที่พัก (Accommodation)



ท่านคิดว่าท่านได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมหลังจากจบการฝึกอบรมหรือไม่? (Do you think you have gained additional knowledge and experience after completing the training?)

30 responses



ท่านคิดว่าหลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนใดบ้าง?

- วิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่พบในทะเลของประเทศไทย
- เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่จริง
- นิเวศวิทยาทางทะเลและระบบนิเวศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมง



### รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

#### จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, Chulalongkorn University

นางสาวญาดาวิ เตยตัน (Ms. Yatavee Teyton)	อีเมล: great172543@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 080 145 0616
นายชนสรณ์ กังวาฬ (Mr. Chanasorn Kangwarn)	อีเมล: chanasorn84@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 061 418 7704
นางสาวปริณาทิ ศิลปชัย (Ms. Parina Sinlapachai)	อีเมล: 6533119823@student.chula.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 093 567 3546

#### มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, Kasetsart University

นายกฤษกร พลีใหญ่ (Mr. Kritsakorn Priyal)	อีเมล: kaow.699@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 085 921 0699
นางสาวไพมาศ ชันแก้ว (Ms. Pathaimas Khankaew)	อีเมล: pathaimas.k@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 062 656 9611
นางสาวภัทรวดี ฟองเอม (Ms. Phattarawadee Fongaem)	อีเมล: phattarawadee.f@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 095 640 9318
นางสาวสวรรคัญญา สนธิภักดิ์ (Ms. Sawanya Sontipukdee)	อีเมล: sawanya.sont@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 098 393 4382
นางสาวอพิชญา จันตา (Ms. Apichaya Chanta)	อีเมล: apichaya.chanta@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 090 974 8691



นางสาวอรรยา เมฆสง่า (Ms. Orraya Meksanga)	อีเมล: orraya.m@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 092 708 5465
นายอุมัร ซารีมี (Mr. Umar Sareemee)	อีเมล: umar.s@ku.th เบอร์โทรศัพท์: 088 137 6067

### มหาวิทยาลัยบูรพา, Burapha University

นางสาวกัณฑ์ฤทัย ไชยชโย (Ms. Kanreuthai Chaichayo)	อีเมล: 66030592@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 0822983415
นายกฤษฎา บุญทา (Mr. Kritsada Boontha)	อีเมล: 66030729@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 061 327 2722
นางสาววณัสนันท์ หัตถกิจอุดม (Ms. Wanassanan Hattakij-udom)	อีเมล: 66030607@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 095 591 3084

### มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี, Burapha University Chanthaburi Campus

นางสาวณัฐนิชา แสงอรุณ (Ms. Natnicha Saeng-aroon)	อีเมล: 67330013@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 082 648 9238
นางสาววารภรณ์ เจ็ยเวชศิลป์ (Ms. Waraporn Jeawetchasilp)	อีเมล: 65330007@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 086 417 5443
นางสาวอิสริยา สุขใส (Ms. Isariya Suksai)	อีเมล: 66330032@go.buu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 080 981 9083



### มหาวิทยาลัยแม่โจ้, Maejo University

นางสาวปภาวี ไบบุญนราวุฒิ (Ms. Papawe Baiboonnarawut)	อีเมล: papawebaiboonnarawut@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 094 957 3512
นางสาวอุทุมพร หลีน้อย (Ms. Authumporn Leenoi)	อีเมล: autumporn0002@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 080 076 9085

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, Prince of Songkla University

นายฉัตริน จอมพงศ์ (Mr. Chattarin Jompong)	อีเมล: chattarin1g@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 062 636 6430
นายณัฐวุฒิ พัฒโน (Mr. Nattavut Pattano)	อีเมล: popokko594@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 065 038 5204
นางสาวเนตนาพา บุญอยู่สูง (Ms. Netnapa Boon-uhong)	อีเมล: 6610613024@psu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 094 682 1935
นายอธิรัฐ ชันธศักดิ์ (Mr. Atirat Kantasak)	อีเมล: 6610613053@psu.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 090 224 3106

### สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

นางสาวจุฑามาศ ปู่หลังกล้า (Ms. Chuthamat Pulangklam)	อีเมล: 66040433@kmitl.ac.th เบอร์โทรศัพท์: 098 527 1981
นางสาวพิมพ์ลภัส เฟ็งจันทร์ (Ms. Pimlapat Pengjun)	อีเมล: pimlapat.300607@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 099 005 3960



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี,  
Phetchaburi College of Agriculture and Technology

นายบุรีศร์ เจนไพโร (Mr. Buris Chenphai)	อีเมล: <a href="mailto:poom.buris1425@gmail.com">poom.buris1425@gmail.com</a> เบอร์โทรศัพท์: 084 132 8451
นายภราดา ศิลป์สร (Mr. Parada Sinlapason)	อีเมล: <a href="mailto:patthaisiam2@gmail.com">patthaisiam2@gmail.com</a> เบอร์โทรศัพท์: 098 353 1705
นางสาวอรปรียา ชาวไร่ปราณ (Ms. Aornpriya Chaowraiparn)	อีเมล: <a href="mailto:ayable77x@gmail.com">ayable77x@gmail.com</a> เบอร์โทรศัพท์: 064 951 7737

Hokkaido University

Ms. Hantani Moeka	อีเมล: <a href="mailto:hantani.moeka.i7@elms.hokudai.ac.jp">hantani.moeka.i7@elms.hokudai.ac.jp</a> เบอร์โทรศัพท์: 080 1550 6557
Mr. Kazuki Oda	อีเมล: <a href="mailto:oda.kazuki.o2@elms.hokudai.ac.jp">oda.kazuki.o2@elms.hokudai.ac.jp</a> เบอร์โทรศัพท์: 080 9992 0094
Mr. Tomohiro Murakami	อีเมล: <a href="mailto:murakami.tomohiro.j2@elms.hokudai.ac.jp">murakami.tomohiro.j2@elms.hokudai.ac.jp</a> เบอร์โทรศัพท์: 080 7705 8817
Mr. Watanabe Sorachi	อีเมล: <a href="mailto:watanabe.sorachi.s7@elms.hokudai.ac.jp">watanabe.sorachi.s7@elms.hokudai.ac.jp</a> เบอร์โทรศัพท์: 070 1065 3347



---

### SEAFDEC Secretariat

Mr. Haruki Minoda

อีเมล: [sdsg@seafdec.org](mailto:sdsg@seafdec.org)

เบอร์โทรศัพท์: 082 632 8177

### SEAFDEC Training Department

นางสาวจิตติมา อุ่นศรีสง  
(Ms. Jittima Unsrison)

อีเมล: [jittima.unsrison@gmail.com](mailto:jittima.unsrison@gmail.com)

เบอร์โทรศัพท์: 080 919 4632

ภาพบรรยากาศการฝึกอบรม







สำนักงานฝ่ายฝึกอบรม  
ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
[www.seafdec.or.th](http://www.seafdec.or.th)